

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Ангарского городского округа

МБОУ "СОШ №40"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол №1
от «30» августа 2024 г.

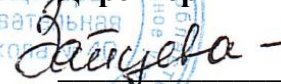
СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
по УВР



Е.А. Кашлакова
от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор



И.Н. Зайцева
Приказ №455

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Я сдам ОГЭ по русскому языку»

для обучающихся 8-9 классов

г. Ангарск, 20234

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Я сдам ОГЭ по русскому языку»
 - Личностные результаты
 - Предметные результаты
 - Метапредметные результаты
3. Содержание курса внеурочной деятельности « Я сдам ОГЭ по русскому языку»
4. Тематическое планирование

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я сдам ОГЭ по русскому языку» для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, требований федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку (базовый уровень); требований к уровню подготовки учащихся 8-9 классов; познавательных интересов учащихся.

Экзаменационная работа в 9 классе по русскому языку не выходит за пределы требований, предъявляемых к выпускнику основной школы, однако, как и любой экзамен, требует систематизации и обобщения изученного. В программах основной школы по русскому языку на отработку многих из этих навыков отведено минимальное количество времени, кроме того, в силу возрастных особенностей, не все школьники усваивают их в полной мере.

Актуальность программы: формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Данный курс внеурочной деятельности призван помочь учащимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки развития связной речи. Актуальным становится умение сокращать текст до минимума информации без ущерба для смысла. В программах основной школы по русскому языку на отработку этих навыков отведено минимальное количество времени, а некоторые темы и термины не включены в программу средней школы (например, определение микротемы текста). Не предусмотрено программой основной школы и формирование умения абзацного членения текста, определения главной и второстепенной информации.

Новизна программы:

- знакомит с практикой экзамена по русскому языку в форме ОГЭ и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе;
- практическая направленность преподавания курса внеурочной деятельности;

- использование системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

Цель курса: подготовка обучающихся к новой форме сдачи экзамена (ОГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка.

Задачи курса: 1. систематизация ЗУН, проверяемых в ходе проведения экзамена по новой технологии;
2. совершенствование умения излагать учебный текст;
3. совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

Формы работы: лекции и практические занятия, сочетание групповой и индивидуальной форм работы.

Методы и приемы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- исследование;
- наблюдение;
- сопоставление и анализ.

Виды деятельности учащихся:

- сжатие исходного текста;
- редактирование текста;
- составление текста по образцу;
- восстановление частей текста;
- составление устных и письменных высказываний на лингвистическую тему;
- анализ текста художественного и публицистического стилей;
- конспектирование;
- работа с научной и публицистической литературой;
- составление схем, таблиц алгоритмов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате занятий обучающиеся должны повысить свою грамотность по русскому языку (свободно владеть орфографией и пунктуацией), развить культуру устной и письменной речи, научиться применять правила, учитывая

речевую ситуацию (осмысленно и точно понимать чужое высказывание (аудирование, чтение), свободно и правильно выражать собственные мысли (говорение, письмо) в соответствии с нормами литературного языка).

Курс способствует и активному развитию функциональной грамотности, то есть способности извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами текстовую информацию, а также связно, полно, последовательно, логично, выразительно излагать мысли в соответствии с определенной коммуникативной задачей и нормативными требованиями к речевому высказыванию.

По окончании курса учащиеся должны

- иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе, спецификации ОГЭ по русскому языку;

знать:

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка;
- нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

уметь:

- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;
- уметь писать сочинение-рассуждение;
- уметь писать сжатое изложение.

Критерии ожидаемых результатов:

- повышение мотивации учащихся на учебную деятельность;
- качественная сдача ОГЭ;
- овладение общими ЗУН исследовательской деятельности;
- умение не только констатировать те или иные языковые явления, но и объяснять их;
- повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Личностные и метапредметные результаты освоения содержания программы курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы курса являются следующие умения:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
 - развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
 - воспитание чувства справедливости, ответственности;
 - развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

– проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

– находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

– сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

– организовывать самостоятельную деятельность

– планировать собственную деятельность, распределяя нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

– анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение аргументировать его;

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;

- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

- сопоставлять полученный результат с заданным условием;

- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Содержание программы курса внеурочной деятельности « Я сдам ОГЭ по русскому языку»

Образовательная область: «Филология». Сроки реализации программы – 2 года – 68 часов (8 класс- 34 часа, 9 класс- 34 часа). Считаем, что, начиная с 8 класса, учащиеся более мотивированы для подготовки к сдаче ОГЭ.

8класс (34 часа)

Готовимся к написанию сжатого изложения (20ч)

Изложение. Виды изложений.

Способы и приемы компрессии текста. Исключение. Обобщение. Упрощение.

Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.

Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста

Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте.

Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста.

Извлечение информации из различных источников.

Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

Критерии оценивания сжатого изложения.

Решаем тестовую часть (10 часов)

Смысловый анализ текста.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Правописание приставок.

Правописание Н-НН в суффиксах слов различных частей речи. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов.

Лексика и фразеология.

Виды подчинительной связи в словосочетании.

Способы выражения главных членов предложения. Выделение грамматических основ предложения.

Пунктуация при однородных и обособленных членах предложения.

Вводные слова. Обращения. Уточняющие обособленные обстоятельства.

Практикум (4 часа)

Написание сжатого изложения и его анализ.

Итоговая тестовая работа и её анализ.

9 класс (34 часа)

Практикум (4 часа)

Написание сжатого изложения и его анализ.

Входная тестовая работа и её анализ.

Решаем тестовую часть (6 часов)

Сложносочиненные предложения. Сочинительные союзы и их группы.

Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы и их группы.

Виды соподчинения придаточных предложений главному. Последовательное, однородное и параллельное подчинение.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.

Сложное предложение с разными видами связи.

Готовимся к написанию сочинения – рассуждения (20 часов)

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения - рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения 15.1, 15.2, 15.3

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм работы над сочинением – рассуждением 15.1,, 15.2, 15.3

Как начать сочинение-рассуждение? Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Аргументы, способы оформления аргументов, речевые клише для аргументации.
Тематика сочинений-рассуждений.

Критерии оценивания сочинения –рассуждения.

Контрольное тестирование (4 часа)

Написание экзаменационной работы по русскому языку и её анализ.

Тематическое планирование 8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Готовимся к написанию сжатого изложения	20
2	Решаем тестовую часть	10
3	Практикум	4

Тематическое планирование 9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Практикум	4
2	Решаем тестовую часть	6
3	Готовимся к написанию сочинения – рассуждения	20
4	Контрольное тестирование	4

Календарно-тематическое планирование программы курса «Я сдам ОГЭ по русскому языку»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Результаты
8класс (34 часа) <i>Готовимся к написанию сжатого изложения (20ч)</i>			
1	Изложение. Виды изложений.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Владеют комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 8-классников. • Умеют грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста.
2	Способы и приемы компрессии текста. Исключение. Обобщение. Упрощение.	3	
3	Написание сжатого изложения и его анализ.	2	
4	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.	1	
5	Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.	2	
6	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1	

7	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Владеют формами обработки информации исходного текста. • Умеют извлекать информацию из различных источников. • Знают критерии оценивания сжатого изложения.
8	Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте.	1	
9	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1	
10	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста.	2	
11	Извлечение информации из различных источников.	1	
12	Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).	2	
13	Критерии оценивания сжатого изложения.	1	
Решаем тестовую часть (10часов)			
14	Смысловой анализ текста.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Знают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. • Умеют работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.
15	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1	
16	Правописание приставок.	1	
17	Правописание Н-НН в суффиксах слов различных частей речи. Правописание суффиксов различных частей речи.	1	
18	Правописание личных окончаний глаголов.	1	
19	Лексика и фразеология.	1	
20	Виды подчинительной связи в словосочетании.	1	
21	Способы выражения главных членов предложения. Выделение грамматических основ предложения.	1	
22	Пунктуация при однородных и обособленных членах предложения.	1	
23	Вводные слова. Обращения. Уточняющие обособленные обстоятельства.	1	
Практикум (4часа)			
24	Написание сжатого изложения и его анализ.	2	Самостоятельно пишут сжатое изложение. Делают анализ ошибок.
25	Итоговая тестовая работа и её анализ.	2	Самостоятельно выполняют тестовую часть ОГЭ. Делают анализ ошибок.
9 класс (34 часа)			

Практикум (4 часа)			
26	Написание сжатого изложения и его анализ.	2	Выполняют 1 и 2 часть ОГЭ. Анализируют ошибки.
27	Входная тестовая работа и её анализ.	2	
Решаем тестовую часть (6 часов)			
28	Сложносочиненные предложения. Сочинительные союзы и их группы.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Владеют комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников. • Знают синтаксические и пунктуационные нормы современного русского языка. • Четко соблюдают инструкции, сопровождающие задание. • Самостоятельно ограничивают временные рамки на выполнение заданий.
29	Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы и их группы.	1	
30	Виды соподчинения придаточных предложений главному. Последовательное, однородное и параллельное подчинение.	2	
31	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.	1	
32	Сложное предложение с разными видами связи.	1	
Готовимся к написанию сочинения – рассуждения (20 часов)			
33	Сочинение-рассуждение. Структура сочинения - рассуждения.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знают структуру и алгоритм написания сочинения-рассуждения. • Умеют использовать клише в сочинении-рассуждении. • Применяют и умеют оформлять аргументы и речевые клише для аргументации. • Знают критерии оценивания сочинения-рассуждения..
34	Алгоритм написания сочинения – рассуждения 15.1, 15.2, 15.3	4	
35	Как начать сочинение-рассуждение? Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.	4	
36	Аргументы, способы оформления аргументов, речевые клише для аргументации.	5	
37	Тематика сочинений-рассуждений.	3	
38	Критерии оценивания сочинения – рассуждения.	2	
Контрольное тестирование (4 часа)			
39	Написание экзаменационной работы по русскому языку и её анализ.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно ограничивают временные рамки на выполнение заданий. • Умеют работать с бланками экзаменационной работы.

Список использованной литературы

1. Драбкина С.В. Основной государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие./ С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – Москва: Интеллект-Центр, 2018.
2. Егораева Г.Т. ОГЭ (ГИА-9) 2015. Русский язык. Выполнение заданий части С / Г.Т. Егораева .- М.: Издательство «Экзамен», 2015.
3. Симакова Е.С. Русский язык: Сжатое изложение: Задание базового уровня сложности: С1: 9 класс./ Е.С. Симакова.- М.: Астрель, 2012.
4. ОГЭ. Русский язык : типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько.- М.: Издательство «Национальное образование», 2018.