

«РАССМОТРЕН»

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 40»

протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕН»

Директор МБОУ «СОШ № 40»

*Зайцева* И.Н.Зайцева  
приказ № 455 от «30» августа 2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 40»  
Ангарского городского округа,  
обеспечивающий реализацию АООП ФГОС НОО ОВЗ  
на 2024 / 2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**МБОУ «СОШ № 40»**  
**Ангарского городского округа,**  
**обеспечивающий реализацию ФГОС НОО ОВЗ**  
**на 2024/ 2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ № 40» является нормативным документом, определяющим продолжительность обучения, недельную учебную нагрузку для предметных областей, максимальную недельную учебную нагрузку обучающегося, включая число учебных часов, отводимых на внеурочную деятельность, итоговое количество учебных часов, финансируемое государством.

Основой для формирования учебного плана стали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) (утверждена приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1023, зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2023 г., регистрационный номер 72654) с изменениями от 17 июля 2024 года приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» от 28.10.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28. 01. 2021 г. № 2

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) (вариант 7.1 и 7.2) и детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) (вариант 5.1):

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

В штат специалистов образовательной организации, реализующей вариант 7.1 и 7.2 АООП НОО обучающихся с ЗПР и вариант 5.1 АООП НОО обучающихся с ТНР входят: учителя

начальных классов, учителя физической культуры, учителя иностранного языка, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

В МБОУ «СОШ № 40» в 16-ти классах по АООП НОО для детей с ЗПР обучается 27 человек (1а - 1 чел., 1 «б» - 1 чел., 1 «г» - 1 чел., 2 «а» - 2 чел., 2 «б» - 1 чел., 2 «в» - 3 чел., 2 «г» - 2 чел., 3 «а» - 2 чел., 3 «б» - 2 чел., 3 «в» - 1 чел., 3 «г» - 2 чел., 4 «а» - 1 чел., 4 «б» - 1 чел., 4 «в» - 2 чел., 4 «г» - 3 чел., 4 «д» - 1 чел, ИУП на дому – 1 чел.):

- по варианту 7.1. обучается 20 человек;
- по варианту 7.2. – 7 человека.

В 4 «в» и 4 «д» классах по АООП НОО для детей с ТНР обучается 2 человека по варианту 5.1

#### **Продолжительность учебного года:**

- 1и 1<sup>а</sup> классы- 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4 классы - 34 недели.

#### **Продолжительность учебной недели:**

1 – 4 классы – 5 дней.

#### **Предельно допустимая недельная нагрузка учащихся составляет:**

- в 1и 1<sup>а</sup> классах – 21 академический час в неделю;
- во 2-4-х классах – 23 академических часов в неделю.

Обучение ведется в первую смену.

Язык обучения – русский.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока и 1 день 5 уроков по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока и 1 день 5 уроков по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план по АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 соответствуют ФГОС НОО.

**Вариант 7.1.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

**Вариант 7.2.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: 5 лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Учебный план МБОУ «СОШ № 40», реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.2, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Перечень предметов и нормативное количество часов обязательной части учебного плана, выделенных на изучение предметов, сохранено в полном объёме.

**Обязательная часть** представлена следующими предметными областями: Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»;  
«Основы религиозных культур и светской этики»;  
«Искусство»;  
«Технология»;  
«Физическая культура».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Во 2 классе 2 час выделены на изучение учебного предмета – «Иностранный язык».

В 3 классе:

- 1 час выделен на изучение учебного предмета – «Русский язык»;
- 1 час выделен на изучение учебного предмета – «Иностранный язык».

В 4 классе:

- 1 час выделен на изучение учебного предмета – «Родной язык»;
- 1 час выделен на изучение учебного предмета – «Иностранный язык».

Учебный план по АООП НОО обучающихся с **ТНР по варианту 5.1** соответствуют ФГОС НОО. Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимых норм.

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. При оценке результатов в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания (См. «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13.)

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4-х классах в соответствии с «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 40»», утвержденным приказом директора № 455 от 30.08.2024 г.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Сроки проведения промежуточных аттестаций для 2-4 классах с 19.05.2025 по 29.05.2025 года.

<b>№</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется контроль</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1	Русский язык	учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2	Литературное чтение	учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
3	Родной язык	учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4	Иностранный язык	учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
5	Математика	учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
6	Окружающий мир	учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
7	Основы религиозных культур и светской этики	зачет
8	Изобразительное искусство	учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
9	Музыка	учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10	Труд (технология)	учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
11	Физическая культура	учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
12	Функциональная грамотность	зачет

Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования проводится в конце учебного года.

**Учебный план НОО обучающихся по АООП с ТНР  
(вариант 5.1) 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	1
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Обязательный предмет</i>		0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		
	Логопедические занятия	2
	Тропинка к своему я (занятия педагога-психолога)	2
	"Раскрываем секреты текста" (коррекционные занятия с учителем)	1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1
	Орлята России	1
	Выбор родителей	3

**Учебный план НОО обучающихся по АООП с ЗПР  
(вариант 7.1) 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	0	0	0	1
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	0	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Обязательный предмет</i>					
Русский язык и литературное чтение, математика и информатика	Функциональная грамотность	1	1	1	0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
	Логопедические занятия	2	2	2	2
	Тропинка к своему я (занятия педагога-психолога)	2	2	2	2
	"Раскрываем секреты текста" (коррекционные занятия с учителем)	1	1	1	1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
	Выбор родителей	3	3	3	3



**Учебный план НОО обучающихся по АООП с ЗПР  
(вариант 7.2) 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 <sup>а</sup>	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык				1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики					1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Обязательный предмет</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык				1	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык					1
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык			2	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>коррекционно-развивающая область:</i>						
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2
	Тропинка к своему я (занятия педагога-психолога)	2	2	2	2	2
	"Раскрываем секреты текста" (коррекционные занятия с учителем)	1	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	1	1	1
	Социально-психологическое сопровождение	1	1	1	1	1
<b>направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1	1
	Выбор родителей	1	1	1	1	1