

«РАССМОТРЕН»

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 40»
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



«УТВЕРЖДЕН»

Директор МБОУ «СОШ №40»
И.Н. Зайцева
приказ № 455 от 30.08.2024 г.

План
внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 40»
Ангарского городского округа
на 2024 – 2025 учебный год

Среднее общее образование

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 40».

• Основная образовательная программа МБОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 40» (Программа воспитания).

План внеурочной деятельности - описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «РДДМ»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «СОШ №40» реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми, испытывающими трудности в обучении.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ, это лагерь с дневным пребыванием на базе школы, на базе загородных детских центров, в экспедициях, поездках, экскурсиях, в профильных сменах.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «*Разговоры о важном*» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «*Россия – мои горизонты*». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к

профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Организация жизни ученических сообществ направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

-компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

-компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ «СОШ» выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности.

В школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Школьное самоуправление — это форма, в которой обучающиеся реализуют право на участие в жизни своего учебного заведения.

Отряд волонтеров принимает участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения.

Старшеклассники имеют возможность принять участие в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Участие в жизни ученических сообществ формирует у обучающихся отношение к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Проект «Киноуроки в школах России» включает в себя проведение педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии со следующими *профилями: гуманитарным, технологическим и универсальным.*

Инвариантный компонент плана внеурочной:

1. Организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

2. Проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы в 10 классах организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов

обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент

В рамках реализации *гуманитарного профиля* в осенние (зимние) каникулы в 10 классах организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы в 10 классах на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 -м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории региона.

В рамках реализации *технологического профиля* в осенние (зимние) каникулы в 10 классах организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории

региона, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

Название профиля	Внеурочные занятия по выбору	Классы	Формы и виды организации
Гуманитарный	Русское правописание: орфография и пунктуация	10-11	Кружок
	Решение задач по биологии	10	Практикум
	Психологическая подготовка к ЕГЭ	10	Практикум
Технологический	Сдам к ЕГЭ по обществознанию	10-11	Факультативный курс
	Направление химических реакций	10-11	Факультативный курс
	Основы черчения	10	Факультативный курс
	Correct English - Английский без ошибок	11	Факультативный курс
Универсальный	Разговоры о важном	10-11	Часы общения
	Россия - мои горизонты	10-11	Внеурочный курс
	Семьеведение	10-11	Часы общения
	Волейбол	10-11	Спорт секция

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №40» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МБУДО АГО «Музей Победы», МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива», МБУК «Централизованная библиотечная система» АГО, МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» и др.

Кадровое обеспечение:

В реализации плана внеурочной деятельности участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- библиотекари.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Предполагаемые результаты:

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по интересам, отвечают их внутренним потребностям, психофизиологическим особенностям;
- удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их семей;
- педагогической поддержки успешности, самореализации, развития талантов, способностей обучающихся;
- развития социальной активности детей, ответственности за свой выбор;
- создания условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Организация внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году.

- Внеурочные занятия для обучающихся проводятся во второй половине дня через 30 минут после основной учебной нагрузки.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не менее 12 человек.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут.
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Формы промежуточной аттестации планируемых результатов

Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Направление химических реакций	Проект
Русское правописание: орфография и пунктуация	Диагностическая работа

Психологическая подготовка к ЕГЭ	Педагогическое наблюдение
Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение
Россия - мои горизонты	Диагностическая работа
Семьеведение	Педагогическое наблюдение
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Диагностическая работа
Волейбол	Соревнование
Основы черчения	Проект
Correct English - Английский без ошибок	Диагностическая работа

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год по завершении курса. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в характеристике обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ "СОШ №40" на 2024/2025 уч.год

Профили	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы и виды организации	Количество часов в неделю по				
			СОО				Всего
			10 класс		11 класс		
			10 а	10 б	11а	11б	
Гуманитарный	Русское правописание: орфография и пунктуация	факультативный курс	1		1		2
	Решение задач по биологии	факультативный курс		1			1
	Психологическая подготовка к ЕГЭ	внеурочный курс			1	1	2
Технологический	Исторические основы Российской цивилизации	факультативный курс	1		1		2
	Направление химических реакций	факультативный курс		1		1	2
	Основы черчения	факультативный курс	1				1
	Correct English - Английский без ошибок	факультативный курс		1		1	2
Универсальный	Разговоры о важном	классное руководство	1	1	1	1	4
	Россия - мои горизонты	внеурочный курс	1	1	1	1	4
	Семьеведение	внеурочный курс	1	1	1	1	4
	Волейбол	спортсекция	1	1	1	1	4
	Социальное проектирование "Киноуроки в России"	социальное проектирование		1	1		2
	Волонтерство	объединение	1		1	1	3
	Классные часы	система часов общения	1	1	1	1	4
	Школа Первых	объединение	1	1		1	3
Итого суммарное количество часов			10	10	10	10	40
Всего к финансированию			7	7	7	7	28