

**«РАССМОТРЕН»**  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 40»  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



**«УТВЕРЖДЕН»**  
Директор МБОУ «СОШ №40»  
*Зайцева И.Н.* Зайцева  
приказ № 455 от 30.08.2024 г.

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 40»**  
**Ангарского городского округа**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Основное общее образование**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

**Нормативно-правовое обеспечение** реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав МБОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 40».

- Основная образовательная программа МБОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 40» (Программа воспитания).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №40» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

**Выбор форм** организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся,  
-сочетать индивидуальную и групповую работу;  
-обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

#### **Цели и задачи организации внеурочной деятельности**

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- профориентация обучающихся.

Исходя из решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №40» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим

ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 6-9 классах отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Для создания условий реализации основной общеобразовательной программы с учетом числа обучающихся и их возрастных особенностей планируется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования (метагруппы).

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №40» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МБУДО АГО «Музей Победы», МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива», МБУК «Централизованная библиотечная система» АГО, МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» и др.

### **Кадровое обеспечение:**

В реализации плана внеурочной деятельности участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- библиотекари.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

### **Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных результатов:**

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

**Виды внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Внеурочные занятия по выбору ОУ</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы и виды организации</b>
<b>ВД по учебным предметам образовательной программы</b>	Алгебра учит рассуждать	9	внеурочный курс
	Творческие задания в среде программирования Scratch	6	внеурочный курс
	Я здесь живу	6-7	внеурочный курс
	Знатоки истории	5-6	внеурочный курс
	Занимательный русский язык	5-6	внеурочный курс
	Русская словесность	7	внеурочный курс
	Физика в окружающем мире	7	внеурочный курс
	Я сдам ОГЭ по русскому языку	8-9	внеурочный курс
	Я сдам ОГЭ по русскому языку	9	внеурочный курс
	Физик исследователь	9	внеурочный курс
	Подготовка ОГЭ по информатике	9	внеурочный курс
	БАС	7-8	кружок
	Экспериментариум	5	кружок
<b>ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность</b>	Функциональная грамотность	6	внеурочный курс
	Способы решения задач по химии	9	внеурочный курс
	Основы программирования Python	8	внеурочный курс
<b>ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик; профориентация</b>	Хоровое пение	6	кружок
	Россия - мои горизонты (профминимум)	6-9	внеурочный курс
	Волейбол	6-7	спортсекция
	Легкая атлетика	5	спортсекция
	Навстречу ГТО	8-9	спортсекция
	Интеллектуальный клуб по биологии	9	клуб
<b>ВД направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</b>	Байкаловедение	5	кружок
	Видеостудия	5, 7	кружок

на уровне образовательной организации, класса, занятия	Классные часы	5-9	классное руководство
	Разговоры о важном	5-9	система часов общения
	Социальное проектирование "Киноуроки в России"	5-9	классное руководство
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Юнармия	5-9	общественное движение
	ДЮП	5	объединение
	ЮИД	5	объединение
	Волонтерство	6-9	объединение
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	Школа «Первых»	6-9	объединение
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Тропинки к своему я	6-9	кружок
	Логопедические занятия	6-9	занятие с педагогом-логопедом
	Индивидуальные психологические консультации	6-9	занятие с психологом
ВД, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасность)	"Все, что тебя касается"	6-9	кружок
	«Срочная учебная помощь: успех шаг за шагом».	6-9	кружок

### Предполагаемые результаты:

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по интересам, отвечают их внутренним потребностям, психофизиологическим особенностям;
- удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их семей;
- педагогической поддержки успешности, самореализации, развития талантов, способностей обучающихся;
- развития социальной активности детей, ответственности за свой выбор;
- создания условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

## **Организация внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году.**

- Внеурочные занятия для обучающихся проводятся во второй половине дня через 30 минут после основной учебной нагрузки.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не менее 12 человек.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут.
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

## **Организация внеурочной деятельности по АООП НОО обучающихся с ОВЗ**

### **в 2024-2025 учебном году.**

В МБОУ «СОШ № 40» на уровне ООО по АООП ООО для детей с ОВЗ обучается 20 человек (ЗПР – 18 чел., УО – 2 чел.)

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ, организации их свободного времени.

*Основными целями* внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

#### *Основные задачи:*

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является *коррекционно-развивающая область*. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование



высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

По АООП ООО (ЗПР, ТНР) - внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Предметная область	Внеурочные занятия	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая	Тропинка к своему я	1
	Логопедические занятия	2
	Индивидуальные психологические консультации	1
	Все, что тебя касается	1
	<i>Занятия по выбору</i>	5
	ИТОГО:	10

Эти занятия проводятся также во второй половине дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### Формы промежуточной аттестации планируемых результатов

Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Творческие задания в среде программирования Scratch	Проект
Знатоки истории	Викторина
Алгебра учит рассуждать	Тестирование
Я здесь живу	Проект
Занимательный русский язык	Диагностическая работа
БАС	Практическая работа
Русская словесность	Диагностическая работа
Я сдам ОГЭ по русскому языку	Диагностическая работа
Я сдам ОГЭ по обществознанию	Диагностическая работа
Физик исследователь	Проект
Подготовка ОГЭ по информатике	Тестирование
Функциональная грамотность	Диагностическая работа
Способы решения задач по химии	Тестирование
Основы программирования Python	Проект

Семьеведение	Педагогическое наблюдение
Хоровое пение	Концерт
Студия интуитивного рисования	Выставка
Россия - мои горизонты (профминимум)	Педагогическое наблюдение
Волейбол	Соревнование
Легкая атлетика	Соревнование
Навстречу ГТО	Соревнование
Интеллектуальный клуб по биологии	Олимпиада
Байкаловедение	Проект
Видеостудия	Медиаотчет, блог
Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год по завершении курса. Творческие формы промежуточной аттестации могут проводиться в сроки проведения воспитательных мероприятий в рамках реализации программы воспитания.

Результаты промежуточной аттестации могут быть зафиксированы в портфолио достижений обучающихся (грамоты, дипломы, похвальные листы, благодарности, сертификаты и т.п.), а так же в характеристике обучающихся.

---

