

**«РАССМОТРЕН»**  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 40»  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



**«УТВЕРЖДЕН»**  
Директор МБОУ «СОШ №40»  
*Зайцева* И.Н. Зайцева  
приказ № 455 от 30.08.2024 г.

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 40»**  
**Ангарского городского округа**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**Начальное общее образование**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

**Нормативно-правовое обеспечение** реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав МБОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 40».
- Основная образовательная программа МБОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 40» (Программа воспитания).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №40» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

**Выбор форм** организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

#### **Цели и задачи организации внеурочной деятельности**

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №40» учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона (Иркутской области).

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ№40» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «СОШ№40» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. *Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №40» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МБУДО АГО «Музей Победы», МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива», МБУК «Централизованная библиотечная система» АГО, МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» и др.

#### **Кадровое обеспечение:**

В реализации плана внеурочной деятельности участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- тренеры спортивных школ.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

#### **Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных результатов:**

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

### Виды внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Направление деятельности	Виды внеурочной воспитательной работы	Классы	Форма проведения	Реализация через:
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Уроки здоровья	1-4	Часы общения	Классное руководство
	«Все игры в гости к нам»	1	Спортивный клуб	Внеурочные занятия
	Пионербол	2-4	Спортивный клуб	Внеурочные занятия, метагруппы
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	В мире профессий	1-4	Профорориентационные проекты	Классное руководство
<b>Коммуникативная деятельность</b>	«Разговоры о важном»	1-4	Часы общения	Внеурочные занятия
	Киноуроки в России	1-4	Социальная практика	Классное руководство
	«Орлята России»	1-4	Социальная практика	Внеурочные занятия
	Семьеведение	1-4	Часы общения	Внеурочные занятия
	Юные инспектора дорожного движения	2-4	Клуб	Внеурочные занятия
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	«Волшебная кисточка»	1-4	Кружок	Внеурочные занятия
	«Художественное творчество: станем волшебниками»	1-4	Кружок	Внеурочные занятия
	«Я+театр»	1-4	Театральная студия	Внеурочные занятия, метагруппы
<b>Информационная культура</b>	Функциональная грамотность	4	Факультативный курс	Внеурочные занятия
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Шахматы в школе	1	Секция	Внеурочные занятия
<b>«Учение с увлечением!»</b>	Развитие математических способностей	1-4	Кружок	Внеурочные занятия
	Занимательный иностранный язык	2-4	Факультативный курс	Внеурочные занятия

	Удивительный мир слов	3-4	Факультативный курс	Внеурочные занятия
	Путешествие по стране Грамматика	1-2	Факультативный курс	Внеурочные занятия
	В гостях у сказки	1-4	Факультативный курс	Внеурочные занятия
	Русский язык как иностранный	1-4	Факультативный курс	Внеурочные занятия, метагруппы

### **Предполагаемые результаты:**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по интересам, отвечают их внутренним потребностям, психофизиологическим особенностям;
- удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их семей;
- педагогической поддержки успешности, самореализации, развития талантов, способностей обучающихся;
- развития социальной активности детей, ответственности за свой выбор;
- создания условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

### **Организация внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году.**

- Внеурочные занятия для обучающихся проводятся во второй половине дня через 30 минут после основной учебной нагрузки.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не менее 12 человек.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут.
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

## Организация внеурочной деятельности по АООП НОО обучающихся с ОВЗ

в 2024-2025 учебном году.

В МБОУ «СОШ № 40» на уровне НОО по АООП НОО для детей с ОВЗ обучается 29 человек (1 кл. - 3 чел. (ЗПР вариант 7.1. и 7.2.), 2 кл. – 9 чел. (ЗПР вариант 7.1. и 7.2.), 3 кл. – 6 чел. (ЗПР вариант 7.1. и 7.2., ТНР 5.1.), 4 кл. – 11 чел. (ЗПР вариант 7.1, 7.2 и ТНР вариант 5.1))

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ, организации их свободного времени.

*Основными целями* внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

*Основные задачи:*

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является *коррекционно-развивающая область*. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

**По варианту 7.1. АООП НОО** - внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности,



остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

<b>Предметная область</b>	<b>Внеурочные занятия</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Коррекционно-развивающая	Логопедические занятия	2
	Тропинка к своему я (занятия педагога-психолога)	2
	"Раскрываем секреты текста" (коррекционные занятия с учителем)	1
	<i>Занятия по выбору</i>	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>

**По варианту 7.2** - распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Содержание коррекционно-развивающей области представлено логопедическими и психо-коррекционными занятиями, ритмикой и занятиями коррекционно-развивающей направленности.

<b>Предметная область</b>	<b>Внеурочные занятия</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Коррекционно-развивающая	Логопедические занятия	2
	Тропинка к своему я (занятия педагога-психолога)	2
	"Раскрываем секреты текста" (коррекционные занятия с учителем)	1
	Ритмика	1
	Социально-психологическое сопровождение	1
	<i>Занятия по выбору</i>	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>

**По варианту 5.1. АООП НОО** - внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Предметная область	Внеурочные занятия	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая	Логопедические занятия	2
	Тропинка к своему я (занятия педагога-психолога)	2
	"Раскрываем секреты текста" (коррекционные занятия с учителем)	1
	Занятия по выбору	5
	ИТОГО:	10

Эти занятия проводятся также во второй половине дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### Формы промежуточной аттестации планируемых результатов

Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
«Все игры в гости к нам»	соревнование
Пионербол	соревнование
«Разговоры о важном»	педагогическое наблюдение
Семьеведение	педагогическое наблюдение
«Волшебная кисточка»	выставка
«Художественное творчество: станем волшебниками»	выставка
«Я+театр»	театральная постановка
Гончарное дело	выставка
Функциональная грамотность	диагностика
Шахматы в школе	соревнование
Развитие математических способностей	проект
Занимательный иностранный язык	викторина
Удивительный мир слов	проект
Путешествие по стране Грамматика	викторина
В гостях у сказки	проект
Русский язык как иностранный	викторина
ЮИД	конкурс
Орлята России	проект

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год по завершении курса. Творческие формы промежуточной аттестации могут проводиться в сроки проведения воспитательных мероприятий в рамках реализации программы воспитания. Результаты промежуточной

аттестации могут быть зафиксированы в портфолио достижений обучающихся (грамоты, дипломы, похвальные листы, благодарности, сертификаты и т.п).

**План внеурочной деятельности МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40" на 2024/ 2025 уч.год**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы и виды организации	Количество часов в неделю по																	
			НОО																	
			1 класс				2 класс				3 класс				4 класс					Всего
1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д				
Спортивно-оздоровительная деятельность	Уроки здоровья	классное руководство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Пионербол	секция					1				1				1					4
	Все игры в гости к нам	кружок	1	1	1	1														4
Проектно-исследовательская деятельность	В мире профессий	классное руководсво	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система часов общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Орлята России	клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Семьеведение	система часов общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Киноуроки в России	классное руководство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Гончаное дело	кружок		1		1			1											3
	Художественное творчество: станем волшебниками	кружок	2								2									4
	Волшебная кисточка						1								1					2
	Я + Театр	театральная студия	1				1				1				1					4
Информационная культура	ЮИД								1				1						2	
	Функциональная грамотность	факультативный курс													1	1	1	1	1	5
Интеллектуальные марафоны	Шахматы	секция								1										1
Учение с увлечением	Развитие математических способностей	Факультативный курс		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	14
	Занимательный иностранный язык	Факультативный курс					1 1				1 1						1	1		6
	Удивительный мир слов	Факультативный курс													1	1	1	1	1	5
	Русский язык как иностранный	Факультативный курс	1				1				1				1					4
	Путешествие по стране Грамматика	Факультативный курс		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						11
	В гостях у сказки	Факультативный курс			1								1			1				3
<b>Итого суммарное количество часов</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>170</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>119</b>

**План внеурочной деятельности на уровне НОО на 2024/ 2025 уч.год**

**коррекционно-развивающее направление**  
 для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) и ЗПР (вариант 7.1, 7.2)

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы и виды организации	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Коррекционно-развивающее	Тропинка к своему я	групповые занятия педагога-психолога	2	2	2	2	8
	Логопедические занятия	групповые занятия учителя-логопеда	2	2	2	2	8
	Социально-педагогическое сопровождение	часы общения	1	1	1	1	4
	Ритмика	кружок	1				1
	Раскрываем секреты текста	коррекционные занятия с учителем	1	1	1	1	4
<b>Итого суммарное количество часов</b>			7	6	6	6	25
<b>Всего к финансированию</b>			2	1	1	1	5