

«РАССМОТРЕН»
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 40»
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



«УТВЕРЖДЕН»
Директор МБОУ «СОШ №40»
Зайцева И.Н. Зайцева
приказ № 455 от 30.08.2024 г.

План
внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 40»
Ангарского городского округа
на 2024 – 2025 учебный год
Начальное общее образование

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав МБОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 40».
- Основная образовательная программа МБОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 40» (Программа воспитания).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №40» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Цели и задачи организации внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №40» учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона (Иркутской области).

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ№40» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «СОШ№40» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. *Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №40» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МБУДО АГО «Музей Победы», МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива», МБУК «Централизованная библиотечная система» АГО, МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» и др.

Кадровое обеспечение:

В реализации плана внеурочной деятельности участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- тренеры спортивных школ.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Виды внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Направление деятельности	Виды внеурочной воспитательной работы	Классы	Форма проведения	Реализация через:
Спортивно-оздоровительная деятельность	Уроки здоровья	1-4	Часы общения	Классное руководство
	«Все игры в гости к нам»	1	Спортивный клуб	Внеурочные занятия
	Пионербол	2-4	Спортивный клуб	Внеурочные занятия, метагруппы
Проектно-исследовательская деятельность	В мире профессий	1-4	Профорientационные проекты	Классное руководство
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1-4	Часы общения	Внеурочные занятия
	Киноуроки в России	1-4	Социальная практика	Классное руководство
	«Орлята России»	1-4	Социальная практика	Внеурочные занятия
	Семьеведение	1-4	Часы общения	Внеурочные занятия
	Юные инспектора дорожного движения	2-4	Клуб	Внеурочные занятия
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная кисточка»	1-4	Кружок	Внеурочные занятия
	«Художественное творчество: станем волшебниками»	1-4	Кружок	Внеурочные занятия
	«Я+театр»	1-4	Театральная студия	Внеурочные занятия, метагруппы
Информационная культура	Функциональная грамотность	4	Факультативный курс	Внеурочные занятия
Интеллектуальные марафоны	Шахматы в школе	1	Секция	Внеурочные занятия
«Учение с увлечением!»	Развитие математических способностей	1-4	Кружок	Внеурочные занятия
	Занимательный иностранный язык	2-4	Факультативный курс	Внеурочные занятия

	Удивительный мир слов	3-4	Факультативный курс	Внеурочные занятия
	Путешествие по стране Грамматика	1-2	Факультативный курс	Внеурочные занятия
	В гостях у сказки	1-4	Факультативный курс	Внеурочные занятия
	Русский язык как иностранный	1-4	Факультативный курс	Внеурочные занятия, метагруппы

Предполагаемые результаты:

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по интересам, отвечают их внутренним потребностям, психофизиологическим особенностям;
- удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их семей;
- педагогической поддержки успешности, самореализации, развития талантов, способностей обучающихся;
- развития социальной активности детей, ответственности за свой выбор;
- создания условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Организация внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году.

- Внеурочные занятия для обучающихся проводятся во второй половине дня через 30 минут после основной учебной нагрузки.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не менее 12 человек.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут.
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности по АООП НОО обучающихся с ОВЗ

в 2024-2025 учебном году.

В МБОУ «СОШ № 40» на уровне НОО по АООП НОО для детей с ОВЗ обучается 29 человек (1 кл. - 3 чел. (ЗПР вариант 7.1. и 7.2.), 2 кл. – 9 чел. (ЗПР вариант 7.1. и 7.2.), 3 кл. – 6 чел. (ЗПР вариант 7.1. и 7.2., ТНР 5.1.), 4 кл. – 11 чел. (ЗПР вариант 7.1, 7.2 и ТНР вариант 5.1))

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ, организации их свободного времени.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является *коррекционно-развивающая область*. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

По варианту 7.1. АООП НОО - внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности,

остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Предметная область	Внеурочные занятия	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая	Логопедические занятия	2
	Тропинка к своему я (занятия педагога-психолога)	2
	"Раскрываем секреты текста" (коррекционные занятия с учителем)	1
	<i>Занятия по выбору</i>	5
	ИТОГО:	10

По варианту 7.2 - распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Содержание коррекционно-развивающей области представлено логопедическими и психо-коррекционными занятиями, ритмикой и занятиями коррекционно-развивающей направленности.

Предметная область	Внеурочные занятия	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая	Логопедические занятия	2
	Тропинка к своему я (занятия педагога-психолога)	2
	"Раскрываем секреты текста" (коррекционные занятия с учителем)	1
	Ритмика	1
	Социально-психологическое сопровождение	1
	<i>Занятия по выбору</i>	3
	ИТОГО:	10

По варианту 5.1. АООП НОО - внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Предметная область	Внеурочные занятия	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая	Логопедические занятия	2
	Тропинка к своему я (занятия педагога-психолога)	2
	"Раскрываем секреты текста" (коррекционные занятия с учителем)	1
	Занятия по выбору	5
	ИТОГО:	10

Эти занятия проводятся также во второй половине дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации планируемых результатов

Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
«Все игры в гости к нам»	соревнование
Пионербол	соревнование
«Разговоры о важном»	педагогическое наблюдение
Семьеведение	педагогическое наблюдение
«Волшебная кисточка»	выставка
«Художественное творчество: станем волшебниками»	выставка
«Я+театр»	театральная постановка
Гончарное дело	выставка
Функциональная грамотность	диагностика
Шахматы в школе	соревнование
Развитие математических способностей	проект
Занимательный иностранный язык	викторина
Удивительный мир слов	проект
Путешествие по стране Грамматика	викторина
В гостях у сказки	проект
Русский язык как иностранный	викторина
ЮИД	конкурс
Орлята России	проект

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год по завершении курса. Творческие формы промежуточной аттестации могут проводиться в сроки проведения воспитательных мероприятий в рамках реализации программы воспитания. Результаты промежуточной

аттестации могут быть зафиксированы в портфолио достижений обучающихся (грамоты, дипломы, похвальные листы, благодарности, сертификаты и т.п).

План внеурочной деятельности МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40" на 2024/ 2025 уч.год

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы и виды организации	Количество часов в неделю по																	
			НОО																	
			1 класс				2 класс				3 класс				4 класс					Всего
1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д				
Спортивно-оздоровительная деятельность	Уроки здоровья	классное руководство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Пионербол	секция					1				1				1					4
	Все игры в гости к нам	кружок	1	1	1	1														4
Проектно-исследовательская деятельность	В мире профессий	классное руководсво	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	система часов общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Орлята России	клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Семьеведение	система часов общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Киноуроки в России	классное руководство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Гончаное дело	кружок		1		1			1											3
	Художественное творчество: станем волшебниками	кружок	2								2									4
	Волшебная кисточка						1								1					2
	Я + Театр	театральная студия	1				1				1				1					4
Информационная культура	ЮИД								1				1						2	
	Функциональная грамотность	факультативный курс													1	1	1	1	1	5
Интеллектуальные марафоны	Шахматы	секция								1										1
Учение с увлечением	Развитие математических способностей	Факультативный курс		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	14
	Занимательный иностранный язык	Факультативный курс					1 1				1 1						1	1		6
	Удивительный мир слов	Факультативный курс													1	1	1	1	1	5
	Русский язык как иностранный	Факультативный курс	1				1				1				1					4
	Путешествие по стране Грамматика	Факультативный курс		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						11
	В гостях у сказки	Факультативный курс			1								1			1				3
Итого суммарное количество часов			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170
Всего к финансированию			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	119

План внеурочной деятельности на уровне НОО на 2024/ 2025 уч.год

коррекционно-развивающее направление
 для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) и ЗПР (вариант 7.1, 7.2)

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы и виды организации	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Коррекционно-развивающее	Тропинка к своему я	групповые занятия педагога-психолога	2	2	2	2	8
	Логопедические занятия	групповые занятия учителя-логопеда	2	2	2	2	8
	Социально-педагогическое сопровождение	часы общения	1	1	1	1	4
	Ритмика	кружок	1				1
	Раскрываем секреты текста	коррекционные занятия с учителем	1	1	1	1	4
Итого суммарное количество часов			7	6	6	6	25
Всего к финансированию			2	1	1	1	5