

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 40»

(МБОУ «СОШ № 40»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 40»

Протокол №3 от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №40»

*Зайцева* – И.Н.Зайцева

Приказ №57 от 17.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 40»  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40» (МБОУ «СОШ №40»)
Руководитель	Зайцева Ирина Николаевна
Адрес организации	665829, Российская Федерация, Иркутская область, город Ангарск, 10 микрорайон, дом 64
Телефон, факс	Тел/факс (3955) 555315
Адрес электронной почты	E-mail: angarsk_school40@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	25.08.1972г.
Лицензия	Серия 38 ЛО1 № 0003362, дата выдачи – 14 марта 2016 года, срок действия: бессрочно, выдана - Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2840 от 23 марта 2015 года, срок действия до 23 марта 2027 года, выдана - Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №40» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);
- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР, вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР, вариант 5.1.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР, вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР, вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП НОО ЗПР, вариант 9.1.);
- программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· развития образовательной организации;</li> <li>· финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>· материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· развития образовательных услуг;</li> <li>· регламентации образовательных отношений;</li> <li>· разработки образовательных программ;</li> <li>· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>· материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>· аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>· координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка, литературы истории и обществознания;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей биологии, географии, химии и физики;
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей иностранного языка.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий, уроков.

#### **Дошкольное отделение.**

Образовательная деятельность в дошкольном отделении МБОУ «СОШ №40» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное отделение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора, старшего воспитателя, воспитателей.

## Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО приказ № 444 от 30.08.2023 г., и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное отделение посещают 203 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В дошкольном отделении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, обучение ведется на русском языке в очной форме. Контингент детей в дошкольном отделении снижен, есть свободные вакансии.

**Таблица 2.Контингент воспитанников**

№ группы	Возрастная группа	Площадь группы	Норматив численности (по СанПиН)	Списочный состав детей
№ 1	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	49.2	19	22
№ 2	Группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)	47.4	19	25
№ 9	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	48.8	19	23
№ 11	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	47.8	24	14
№ 10	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	34.6	17	13
№ 8	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	49	25	12
№ 6	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	47.8	24	14
№ 4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	34.2	17	24
№ 7	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	33.5	17	17
№ 5	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	33.2	17	22
№ 3	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	43.4	22	17
	<b>ИТОГО:</b>	222	220	203

## Уровень НОО, ООО, СОО.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	469
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	363
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	240
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	72

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1145 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №40» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №40» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего

образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №40» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году школа реализовывала несколько направлений применения ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.

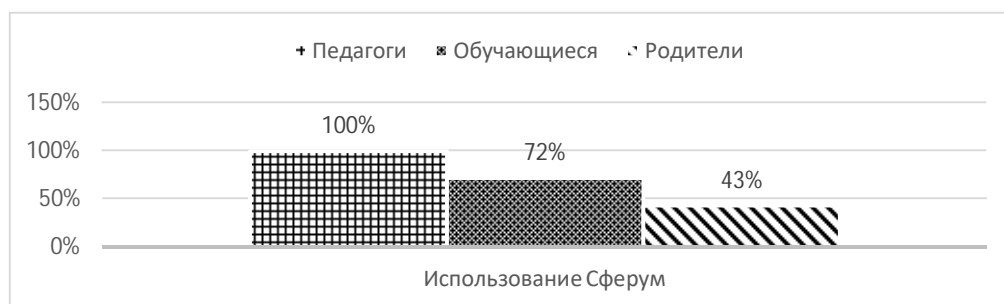
Первое направление – это реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году осуществлялся контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Второе направление - это работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Целью, которой является создание единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности, равные условия качественного образования вне зависимости от мест их проживания. Организованы три

обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по использованию цифровой образовательной платформы «Сферум». в МБОУ «СОШ №40» выполнены частично.



**Диаграмма 1. Показатели применения образовательной платформы «Сферум»**

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Выбор профиля был обусловлен заказом обучающихся и их законных представителей. В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, были сформированы два профиля-информационно-технологический и гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов, углубление по отдельным предметам в 11-х классе. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3. В рамках профильного обучения в школе реализуется проекты:

- «Инженерный класс» совместно с «Ангарским государственным техническим университетом»;
- «Педагогический класс» совместно с Иркутским государственным университетом.

Цель данных проектов совершенствование профориентационной и научно-методической работы для формирования у обучающихся стремления к непрерывному совершенствованию и профессиональному самоопределению.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный профиль	Углубление: история, алгебра	25	24

Информационно-технологический профиль	Алгебра и начала математического анализа; Геометрия; Вероятность и статистика; информатика	26	26
Гуманитарный профиль	Литература; Обществознание	23	23

**Вывод:** профильное обучение на уровне СОО реализовано на 100%, обеспечено кадровыми и материально-техническими ресурсами. Профильные предметы ведутся педагогами первой и высшей категории. Перспективное планирование школы в данном направлении- продолжать реализацию профильного обучения в 2024/2025 учебном году на основании мониторинга запросов выпускников уровня ОО.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (уровень НОО и ОО)**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -1
- с задержкой психического развития - 43

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7,2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 09.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО ОВЗ .

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие



реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Так же с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. План внеурочной деятельности выстроен с учетом вариативности программ, интересов детей, содержание курсов сбалансировано и наполнено формами работ воспитательного характера. Обучающиеся получают доступ к курсам внеурочной деятельности ежедневно в соответствии с расписанием.

### **Воспитательная работа**

#### **Дошкольный уровень**

С переходом на ФОП ДО с 01.09.2023 года в дошкольном отделении реализуется федеральная рабочая программа воспитания, основанная на воплощение национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, создание условий для развития, самоопределения и социализации личности воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных и традиционных ценностей российского общества. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития, а также через осуществление социального партнерства с МБУК АГО «Централизованная библиотечная система» филиал «Детская библиотека № 8» и МБУДО "Музей Победы".

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Иркутской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива дошкольного отделения.

Патриотическое направление воспитания, в основе которого лежат ценности «Родина» и «Природа», с детьми старшего дошкольного возраста, реализуется путем создания в 2023 году юнармейского отряда дошкольников «Авангард», что позволило систематизировать данное направление, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой. Торжественное мероприятие по вступлению дошкольников в движение «Юнармия» проходило в базе МБУДО "Музей Победы" в присутствии родителей воспитанников.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитательным процессом в дошкольном отделении отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания об организации на базе старшей школы спортивных мероприятий совместно с детьми, педагогами и родителями и включить их в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения, например — проводить дружеские встречи по волейболу и пионерболу в выходные дни, а так же спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2024 года. Взаимодействие педагогов дошкольного отделения и родителей в воспитании дошкольников рассматривается нами как совместная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а так же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка. Изучение особенностей семьи в 2023 году позволило составить характеристику семей воспитанников и определить дальнейшие пути взаимодействия по реализации плана воспитательной работы.

**Таблица 5. Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	84%
Неполная с матерью	32	15,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0%

**Таблица 6. Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	28%
Два ребенка	97	48%
Три ребенка и более	49	24%

**Таблица 7. Количество семей участников специальной военной операции (далее СВО)**

Количество участников СВО	Количество детей участников СВО
7	8

Воспитательная работа строится с учетом особенностей и потребностей семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям с особенностями в развитии уделяется большое внимание и сопровождение с момента зачисления в дошкольное отделение до вывода их на ПМПК и зачисление в специализированные учреждения. Для сопровождения семей участников СВО разработан план мероприятий (концерты, праздники, конкурсы, бесплатное питание).

### **Уровень НОО, ООО, СОО.**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- классные часы;
- дни единых действий;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

### **Классное руководство**

В рамках модуля осуществляется работа с коллективом класса; индивидуальная работа с обучающимися вверенного ему класса; работа с учителями-предметниками в данном классе; работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

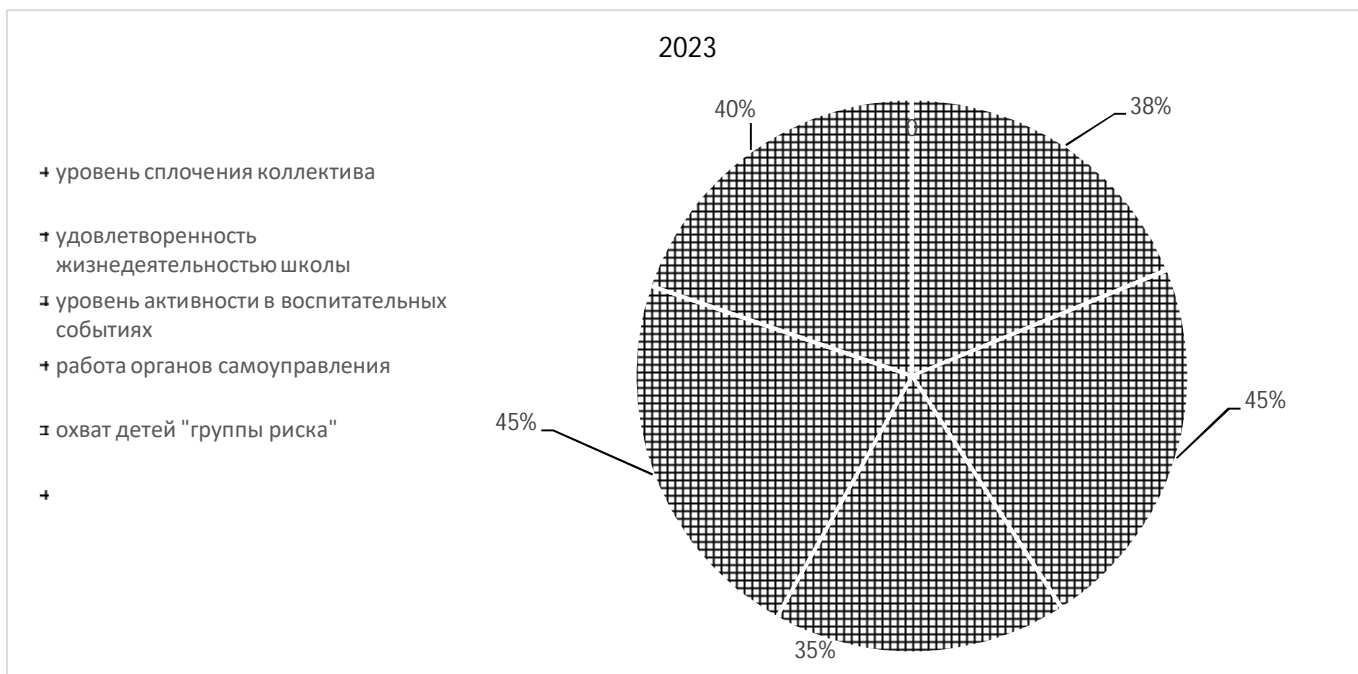
Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- планы воспитательной работы включают в себя события и мероприятия по различным направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, направление ценности научного познания;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Меркуловой Е.А. (1 «В» класс), Васильевой Е.М. (2 «Г» класс), Кашлаковой Е.А. (3«А» класс), Пушница О.Н. (6 «А» класс), Захаровой Т.И. (8 «Д» класс), Михайловой О.В. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Тематическое планирование классных часов**

- 1 неделя – организационные классные часы (самоуправление, ведение портфолио, дежурство и т.п.);
- 2 неделя – часы изучения ПДД (10-часовая программа);
- 3 неделя – «социальное проектирование» (проекты класса, «Киноуроки в России», ДОИ и т.п.);
- 4 неделя – тематические классные часы (духовно-нравственные, ЗОЖ, экология, жизнестойкость, ППБ, безопасность, профилактика негативных явлений, профорентация и т.п.).



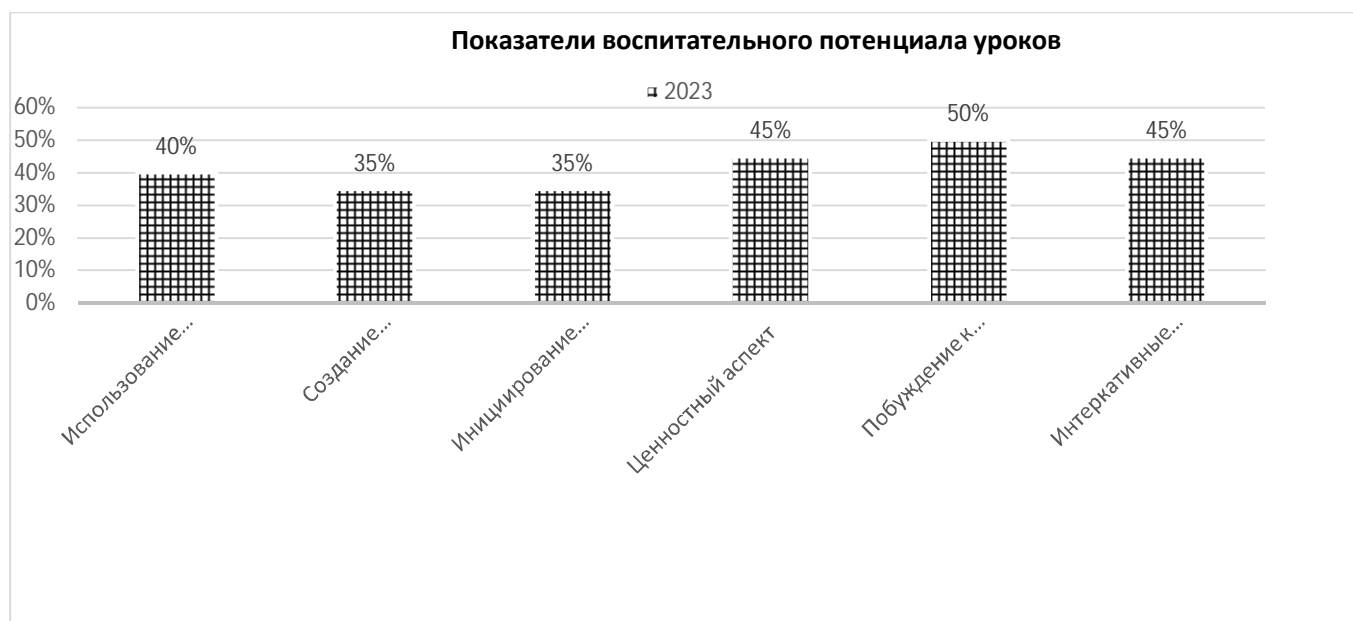
**Диаграмма 2. Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей**

Наблюдается высокий показатель по критериям – удовлетворённость жизнедеятельностью школы, работа органов самоуправления школы качество воспитательных мероприятий, средний показатель имеет охват воспитательными событиями учеников «группы риска», уровень сплочения в классных коллективах и активность в воспитательных событиях имеет показатель ниже среднего.

**Вывод:** классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также повысить мотивацию участия членов класса в воспитательных событиях.

### Урочная деятельность

Большинство педагогов разрабатывают уроки с учетом реализации их воспитательных возможностей, подбирают содержание урока в соответствии российскими традиционными духовно-нравственными культурными ценностями.



**Диаграмма 3. Показатели воспитательного потенциала урочной деятельности педагогов**

**Вывод:** Педагоги разрабатывают уроки на достаточно высоком уровне, реализуя воспитательный аспект урока, стремятся направлять содержание на воспитание личности ребенка, на развитие личностных результатов в соответствии с программой, способствуют созданию позитивного микроклимата в образовательном процессе, учат детей сотрудничеству, взаимопомощи, толерантности.

Необходимо продолжить:

- стремиться к реализации приоритета воспитания в учебной деятельности;
- на уроках проводить подвижные физкультминутки, особенно в начальных классах;
- при отборе форм работы учитывать индивидуальные психологические особенности детей, предоставлять ребенку возможность выбора деятельности и партнера;
- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициировать обсуждения, высказывания своего мнения, способствовать выработке своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применять интерактивные формы учебной работы (дискуссии, игровые методики, групповые виды деятельности, приемы развития критического мышления);
- побуждать обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу образовательной организации, устанавливать и поддерживать доброжелательную атмосферу в коллективе;
- организовывать наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- инициировать и поддерживать, планировать и выполнять проекты (групповые и индивидуальные).

#### Основные школьные дела

В ключевых общешкольных делах участвуют учащиеся 1- 11 классов, их родители (законные представители), социальные партнеры образовательного учреждения. Участие в мероприятиях является добровольным для обучающихся, их родителей (законных представителей). Подготовка и проведение мероприятия осуществляется ответственными за проведение мероприятия.

**Таблица 8. Основные школьные дела**

Концертная программа к Международному женскому дню	125	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Митинг ко Дню Победы. Бессмертный полк	950	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
День Здоровья. Весна	925	Физическое воспитание, патриотическое воспитание Трудовое воспитание
Праздник «День Знаний»	1148	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
КТД «Золотая Осень»	1130	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание Экологическое воспитание
День Здоровья. Осень	1145	Физическое воспитание, патриотическое воспитание Трудовое воспитание
День самоуправления (день дублера)	1140	Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание
Концерт «Учителям посвящается»	100	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Ломоносовская неделя	1100	Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание
Праздник «Новогодний серпантин»	1140	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание

По каждому ключевому общешкольному делу осуществляется рефлексия среди участников образовательного процесса, отражается в отчетах по мероприятиям, составлены аналитические отчеты. Систематически ведется освещение мероприятий в госпаблике школы. ВК <https://vk.com/club216047099>

**Выводы:**

План реализации программы воспитания по модулю «Основные школьные дела» выполнен полностью. Воспитательные дела способствуют реализации программы по всем направлениям воспитания. Охват учащихся высокий. Плановая реализация воспитательных событий позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь для обучающихся и педагогических работников. Это эффективный способ профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### Детские общественные объединения

На базе школы созданы и действуют детские общественные объединения, они работают в качестве партнеров органов ученического самоуправления, при непосредственной кадровой, финансовой и материально-технической поддержке.

Детские движения организованы таким образом, чтобы положительно влиять на каждого ребенка усилиями самих детей, их сообществ, мягко управлять его развитием как личности, дополняя школу, внешкольные учреждения, семью.

Волонтерский отряд «Хэлперы» объединяет и вовлекает обучающихся в социально значимые дела муниципалитета, региона, государства. В отряде состоит 14 школьников 8-9 классов. Руководитель отряда Лютых Н.Н. Приняли участие в акциях по блокам: патриотические, экологические, ЗОЖ, социальные – благотворительные, творческие. Все мероприятия, в которых участвовали ребята, способствовали развитию толерантной личности, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, активной жизненной позиции, обогащали знания ребят.

Юные инспектора движения - это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. В отряде состоит 12 человек 2-6 классов. Руководитель отряда Васильева Е.М.

### Таблица 9. Мероприятия по безопасности дорожного движения

Мероприятия по безопасности дорожного движения	Ответственные
Формирование отряда юного инспектора движения (далее ЮИД) на базе МБОУ СОШ № 40	Учащиеся 2 и 6 классов
Проведение акции «Памятка ПДД каждому первокласснику»	1-е классы, отряд ЮИД
Конкурс рисунков для начальной школы «Соблюдаем правила дорожного движения»	1-4 классы
Оформление школьного уголка безопасности дорожного движения	отряд ЮИД
Оформление классных уголков (рубрика «ПДД»)	1-11 классы
Размещение агитационных материалов Вконтакте, на сайте школы	отряд ЮИД
Участие в олимпиаде на сайте Учи.ру «Безопасные дороги»	1-11 классы, отряд ЮИД
Профилактическое мероприятие «Мы соблюдаем ПДД» на осенних каникулах, размещение на Вконтакте	отряд ЮИД
Профилактическая акция «Мама за рулём», с сотрудниками ГИБДД	отряд ЮИД
Выступление с агитбригадой для учащихся школы № 40	отряд ЮИД
Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы», «Соблюдаем ПДД, рисунок мелом на доске»	1-11 классы, отряд ЮИД

Дружина юных пожарных - добровольное объединение учащихся, которое создано с целью воспитания у них мужества, гражданственности, бережного отношения к собственности,

коллективизма и творчества, а также физической закалки, профессиональной ориентации. В отряде состоит 12 человек 5 класса. Руководитель Дубина В.П.

Были проведены:

- Теоретические занятия по ПБ (история, героизм в профессии, организация деятельности ДЮП).
- Неделя пожарной безопасности.
- Практические занятия (отработка маршрутов эвакуации в школе, рейд проверки ППБ, тренировочные эвакуации, первая помощи при ожогах).
- Практическое занятие на базе Специального управления федеральной противопожарной службы №12 МЧС РФ г. Ангарска.
- Профилактическая операция «Ёлка».
- Инструктажи «Правила пожарные помни всегда!».
- Беседы «Пожарный – профессия героическая», «Как появились бытовые электроприборы?».
- Викторина «Правила общения с огнем».
- Беседа «Главное – самообладание. Способы борьбы с паникой».
- Беседа «Спасение людей на пожарах и само спасение».
- Выпуск буклета «Я знаю о ПБ».
- Видеолекторий «Пожарные на учении».
- Презентация «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».

### **Российское движение детей и молодежи**

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Решение № 1090 заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи от 24.03.2023). В состав ячейки вошли 46 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бувич В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. В школе 17 отрядов, всего 250 орлят России.

Вопрос преемственности между начальной школой и средней далеко не новый, он актуален всегда. В школе создан и действует *отряд активных орлят «Совет орлят»* на базе начальной школы (в составе 20 человек). Руководитель отряда советник директора по воспитанию Цыганова Е.В. Таким образом создаются условия непрерывного воспитания социально активных детей.

Участники РДДМ (включая орлят) поучаствовали в следующих Всероссийских акциях «Дней единых действий»:

- День Знаний.
- День дошкольного работника.
- Международный день распространения грамотности.
- Международный день памяти жертв фашизма.
- День учителя.
- 100 лет со Дня рождения героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской.
- Международный день пожилых людей.
- Международный день музыки День защиты животных.
- День отца в России Международный день школьных библиотек.
- День народного единства.
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
- День матери День Государственного герба РФ День неизвестного солдата.
- Международный день инвалидов.
- День добровольца (волонтера) в России.
- День Героев Отечества.
- День Конституции Российской Федерации.

- Акция «Движение добрых дел».
- КТД «Новогодний серпантин»

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Движение добрых дел» и «Хранители истории». В рамках проекта «Движение добрых дел» реализуется коллективное творческое дело социального волонтерского направления «Дай лапу друг». Обучающиеся взяли шефство над приютом для собак и систематически оказывают гуманитарную помощь. Проект представлен на конкурсе социальных проектов в рамках регионального инновационного проекта «Классный руководитель – воспитательная работа без границ», экспертами конкурса оценен как «Победитель».

Участие в проекте «Хранители истории» было успешным для активистов школы. Команда вошла в «Топ-10 проекта».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с первичными отделениями других школ города, региона.

По мнению советника директора по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «хорошо».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 40» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Детские общественные объединения».

В школе создан и успешно функционирует юнармейский отряд «Русь», под руководством Бувеч В.А. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных акциях и просветительских проектах:

- Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» и информационная акция «Героям Сталинграда»;
- Митинг ко Дню памяти воинов интернационалистов;
- Кинолекторий и просветительские беседы «Воссоединение России и Крыма»
- Всероссийские акции «Парта героя», «Окна Победы»;
- Муниципальный день призывника;
- День памяти и скорби, акция «Свеча Памяти»;
- Военно-спортивная игра «Зарница» (на базе лагеря дневного пребывания)
- Акция «Письмо героям»;
- Акция «Капля жизни» (памяти бесланской трагедии);
- «Игра Лазертаг» совместно с ВТК «Диверсант».
- Муниципальный проект «Делай город. Фест».

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на школьном уровне: еженедельная церемония Чествования государственных символов; Митинг и бессмертный полк ко Дню Победы «Никто не забыт»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): Театральный марафон, патриотические произведения (3 «А»);
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): Просветительский марафон «История создания пионерской организации» (1-4 классы, орлятские отряды), Единая детская культурно-просветительская акция среди учеников 4-5 классов «Я-россиянин», школьная игра «Сумерки. Время первых» (проекты патриотического направления).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос школьников, педагогов и родителей.



Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: временные творческие группы, сетевые сообщества, проектная деятельность, ролевые и деловые игры, квесты.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, КТД.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий (праздник «Весенняя капель», митинг ко Дню Победы, торжественные линейки «День Знаний», день дублёра ко Дню Учителя), 6 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы МБУДПО «Музей Победы». Музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций, экскурсии по которым посещают обучающиеся 1-11 классов. Так же в рамках сетевого взаимодействия на базе нашей школы организован и работает кружок «Юный краевед». Работники музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий.

В школе действуют две школьные знаменные группы. Они участвуют в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 4 человека: разводящий, три знаменосца. Это ученики 8–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемонии Чествования Государственных символов; митинг ко Дню Победы; открытие Парты героя.

В школе работает орган ученического самоуправления согласно плану, составленному на начало учебного года.

Благодаря этому реализуются следующие воспитательные цели: воспитание у школьников инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства. Обучающиеся получают возможность для самовыражения и самореализации.

Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время трансформируется в детско-взрослое самоуправление. Здесь большую роль играет работа наставников из психолого-педагогического класса, которые часто выступают кураторами коллективных творческих дел в начальной школе. Так же работа отряда активистов «Орлят России» помогает настраивать самоуправление в школе, уже начиная со 2 класса. В школе избраны и действуют президент школы Мазалова Ксения и министр школы Новикова Анна.

Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагога-организатора, классного руководителя. В 2023 году самоуправление осуществляется без значительных отклонений от графика (плана) работы. Все ученические инициативы рассмотрены на собрании Совета старшеклассников, изучены административной командой школы, многие из них (около 80%) прошли согласование и реализованы в текущий период. Президент школы выбран в прошедшем учебном году на два года, в этом году выбрали Министра (от начальной школы), таким образом реализована преемственность уровней образования в сфере ученического самоуправления.

Грамотная организация окружающей предметно-эстетической среды школы способствует обогащению внутреннего мира ученика, развитию у него чувства вкуса и стиля, формированию позитивного восприятия ребёнком школы, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

Воспитывающее влияние на ребёнка в школе наблюдается через такие формы работы:

- Регулярно сменяемые экспозиции в рекреациях («День Мира», «Ломоносов – сын земли русской», «Новогодняя фотозона»);
- Благоустройство классных кабинетов (Оформление классных уголков, Стендовые презентации);
- Событийный дизайн (День Знаний, День Победы, День Учителя, День космонавтики).

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в школе осуществляется через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Единые принципы оформления предметно-пространственной среды соблюдаются на уровне школы и классов. Классные руководители привлекают воспитанников к созданию комфортной, интересной и вдохновляющей обстановки в фойе школы, в классных комнатах. Уголок государственной символики, информационные стенды орлят, отряда ЮИД, профилактики, юнармейского отряда, классные уголки постоянно обновляются.

В школе создан школьный ориентир в рамках антибуллингового проекта «Новое школьное пространство».

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт, классные мессенджеры;
- индивидуальные консультации.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Кроме классных родительских собраний в 2023 году проведены родительские лектории (онлайн, через госпублики школы), на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике вредных привычек, в том числе распространяющейся проблемы употребления подростками вейпов.

Так же школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях, выездных мероприятиях.

1 раз в четверть с родителями обсуждались вопросы занятости детей в каникулы, составлены списки занятости классов.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школы и школьной территории. Родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет, онлайн опросниках по вопросам профориентации детей.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимает работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно ведется наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Ежедневно ведется мониторинг посещаемости уроков детьми. Вопросы вовлечения детей во внеурочную деятельность постоянно на контроле классных руководителей. Вся актуальная информация предоставляется родителям по требованию и при необходимости.

**Выводы:** работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения целей воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

### **Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 40» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профминимум на основном уровне, в полном объеме. План включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Кашлакова Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Пичкурова И.А. и педагог технологии Караваева М.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение и инструктажи по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий».

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Ангарский техникум общественного питания и торговли".

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий».

- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ангарский медицинский колледж».

- Педагогический институт Иркутского государственного университета.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Региональном карьерном форуме, ярмарка трудоустройства.
- Реализация профминимума в 6–11-х классах:

- На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 146 обучающихся;

- Прошли онлайн-диагностику 125 человек – 86%.

- Приняли участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 121 человек – 83%.

Мероприятия соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Таблица 10. Мероприятие по профориентации.**

Дата	Мероприятия	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кашлакова Е.А.
Сентябрь 2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 146 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Кашлакова Е.А.
Сентябрь 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 86% обучающихся 6–11-х классов (основной уровень).	Педагог-психолог Пичкурова И.А., Караваева М.П., руководители кружков «Профуспех», педагог психолог, классные руководители
Октябрь 2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Пичкурова И.А. Учитель технологии Караваева М.П.

Октябрь-декабрь 2023	Организованы и проведены профпробы на муниципальном уровне (Дизайнер Эмоций, Изготовление куриных нагетсов, слесарь по ремонту автомобилей, ручная дуговая сварка, сварка на виртуальном симуляторе, ремонт и обслуживание электрооборудования, разборка и сборка двигателя внутреннего сгорания, специалист по информационной безопасности, веб-дизайн, составление схемы маршрута движения автобуса, работа на станции переливания крови, микробиология, геопространственные технологии).	Педагог-психолог Пичкурова И.А. Учитель технологии Караваева М.П.
12 сентября	Всероссийское родительское собрание по профориентации	Заместитель директора по УВР Кашлакова Е.А. Классные руководители

В первом полугодии 2023/24 уч. года обучающиеся нашей школы принимали активное участие в изучении мира профессий через работу с материалами *проекта «Шоу профессий»*.

Детям нравится познавать особенности профессий в формате ярких видеороликов. Даже младших школьников смог увлечь данный формат. Информирование участников образовательного процесса о проекте «Шоу профессий» осуществляется через сайт школы в новостной ленте. Ежемесячные анонсы уроков производятся через мессенджеры (групповой чат школы), а далее классные руководители производят передачу информации в классных чатах и очно на классных часах.

К выбору уроков для изучения классные руководители подходят индивидуально.

Младшие школьники интересуются всем, однако не вся информация доступна для понимания в данном возрасте. Педагоги выбирают профессии, заранее изучив детские предпочтения.

Для обучающихся средней и старшей школы, особенно выпускных классов (9-11 классы), выбор онлайн-урока осуществляется по запросу учеников. Педагог предлагает темы уроков месяца, ребята голосуют и вместе просматривают урок с последующей дискуссией. Так же каждый класс получает ссылку на урок в групповой чат. Таким образом, изучение профессий распространяется среди отсутствующих детей, а так же ребята получают возможность повторно посмотреть заинтересовавшие сюжеты.

**Выводы:** в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы в 2023 году реализован на достаточном уровне.

#### *Школьные медиа*

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности «Видеостудия»;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях в официальных группах Вконтакте.

Практически в каждом классе есть свой мобильный репортер, который привлекается к работе классными руководителями и руководителями студии.

Медиа центра в школе нет, но осуществляет свою деятельность медиагруппа.

В состав медиагруппы входят и педагоги, и обучающиеся 6, 7, 9 классов. Создание медиacentра находится в разработке. Ставится задача начать его деятельность в следующем году. Школьные медиаканалы:

- Официальный сайт.
- Две группы в ВК:

Общая группа школы (844 подписчика)

<https://vk.com/club216047099?from=search>

Группа «Орлята активисты и жизнь начальной школы (100 подписчиков)

<https://vk.com/public222506446>

**Выводы:** Медиа группа работает в системе, регулярно выдаёт качественный, мотивирующий, позитивно настроенный образовательный контент. Событийная жизнь школы имеет свое отражение на официальных разрешенных платформах. Наблюдается положительная динамика «подписок» и заинтересованность работой школьных медиа со стороны детей и родителей.

**Выводы:**

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

К числу сильных сторон школы следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом и учительском коллективах, тесную связь «школа – родитель». Это находит свое отражение в деятельности школы.

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
- Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
- Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

#### Дошкольный уровень.

В дошкольном отделении в 2023 году введены дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие.

**Таблица 11. Перечень дополнительных общеразвивающих программ на 2023 г**

№	Наименование программы, форма работы	Количество занятий в неделю	Возраст обучающихся	Кол-во детей	Бюджет	Кол-во детей	За плату
				2022		2023	
1. Художественно-эстетическое развитие							
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо иголочка», кружок нетрадиционного рисования «Изонить».	2 раза в неделю	5-6 лет 6-8 лет	10 детей	+	14 детей	+
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «ИКТешка», кружок по робототехнике.	2 раза в неделю	5-6 лет 6-8 лет	0	0	26 детей	+
2. Речевое развитие							
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок», кружок по развитию речи	1 раз в неделю	3-4 года 4-5 лет	16 детей	+	25 детей	+
3. Физическое развитие							

4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные шашки», кружок по обучению игре русским шашкам.	2 раза в неделю	5-6 лет 6-8 лет	18 детей	+	24 ребенка	+
Общее количество детей, посещающих дополнительные общеразвивающие программы				44 ребенка		79 детей	

Анализ опроса родителей, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном отделении реализуется достаточно активно и востребовано, но запрос родителей ориентирует нас на расширение спектра дополнительных программ художественно-эстетической направленности (хореография, вокал, ИЗО деятельность). Дошкольное отделение планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### Уровень НОО, ООО, СОО.

В 2023 году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- Техническое направление («Робототехника», «Школьное программирование»).
- Социально-педагогическое направление («Профуспех», «Ранняя профориентация»).
- В области искусств («Правополушарное рисование»).
- В области физкультуры и спорта («Ушу Саньда»).

**Таблица 12. Выбор направленностей дополнительного образования**

Учебный год	Направленность			
	Техническое направление	Социально-педагогическое направление	В области искусств	В области физкультуры и спорта
2022/23 уч.год	48 чел.	85 чел.	0 чел.	25 чел.
2023/24 уч.год	50 чел.	145 чел.	12 чел.	30 чел.

В 1 полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по программам социально-педагогической направленности, выросла на 58 %. Среди обучающихся возрос интерес к программам дополнительного образования в области искусств.

В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта на базе школы действуют кружки дополнительного образования от Музея Победы, Гармонии.

В школе продолжает работу ШСК «СИБ 40» в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Цыганова Е.В., учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 01.09.2023 № 441 .

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; расписание занятий ШСК.

Обучающиеся имеют возможность посещать занятия по следующим видам спорта: шахматы, пионербол, волейбол, Ушу Саньда, мини-футбол.

В рамках дополнительного образования продолжила свою деятельность группа УШУ САНЬДА (30 человек).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся, в том числе 5 человек, состоящих на внутри школьном учете.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Таблица 13. Мероприятия ШСК:**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Динамические перемены	Рекреации	В течение года	Обучающиеся 1–5-х классов, 604 человека
2	Спартакиада в рамках «Дня Здоровья. Весна»	Школьная площадка	Май 2023	Обучающиеся 1–11-х классов, 40 человек, 4 команды
3	Спартакиада в рамках «Дня Здоровья. Осень»	Школьная площадка	7.09.2023	Обучающиеся 1–11-х классов, 50 человек, 5 команд
4	Соревнование по игре «Перестрелка» школьный этап	Спортивный зал	ноябрь 2023	Обучающиеся 4-х классов, 60 человек, 4 команды
5	Веселые старты	Спортивный зал	17.01.2023	Обучающиеся 1-х классов, дошкольники, 40 чел., 4 команды
6	Спортивное событие «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивный зал	25.04.2023	Обучающиеся 1–2-х классов, родители, 36 чел., 6 команд
7	Сдача норм ГТО	Муниципалитет	Весна 2023	Обучающиеся уровня ООО

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по волейболу, настольному теннису среди обучающихся 9–11-х классов. Все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом имеет положительную динамику. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 14. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Дошкольное отделение.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Таблица 15. Мониторинг уровня развития.**

Направления мониторинга / уровни развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения ООП ДО	28	16	148	77	14	7	176	92

В мае 2023 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,



- возможностей распределения и переключения внимания, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- обладать определенным уровнем работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

### Уровень НОО, ООО, СОО.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 16. Статистика показателей за 2022/23 год.**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1087
	– начальная школа	485
	– основная школа	550
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	127	124	98	57	45	5	4	3	2	0	0	0	0
3	117	115	98,3	58	49,6	0	0	2	1,7	0	0	0	0
4	127	127	100	46	36,2	3		0	0	0	0	0	0
Итого	371	366	98,7	161	43,4	8	2,2	5	1,3	0	0	0	0

Из пяти неуспевающих обучающихся три человека по решению ПМПК переведены в ГОКУ СКШ (специальную (коррекционную) школу), а два человека по заключению ПМПК и заявлению родителей оставлены на повторный год обучения.

**Таблица 18. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года по параллелям**

Год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %
2021	100	51,7	98,4	44,4	99	42,3
2022	98	46	99	57	99,2	30,4
2023	98	49	98,3	49,6	100	36,2

**Таблица 19. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года**

	2021	2022	2023
Успеваемость в %	99,1	98,5	98,7
Качество в %	46,2	44,6	45,6

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2022-м был 44,6%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1,2% (в 2022-м – 1%). Сравнительный анализ за последние 3 года показывает, что успеваемость сохраняется на стабильном уровне, но имеет место снижение качества обученности в 2-х классах. Основные причины снижения качества обученности следующие: отсутствие мотивации, низкие способности отсутствие должного контроля со стороны родителей; в школе увеличивается количество детей с нарушениями речи; увеличение количества детей с ОВЗ; количество иноязычных обучающихся постоянно растет.

По итогам анализа качества обучения приняты управленческие решения: создать условия для повышения качества образования за счет: совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.

**Таблица 19. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Средний балл	Качество знаний %
								Всего		Из них н/а			
				Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%		
5	103	101	98	30	23	0	0	2	1,6	2	0,01	4,07	29,2
6	111	111	100	32	28	1	0,8	0	0	0	0	3,97	29,7
7	129	128	99,2	26	28	0	0	1	0,53	0	0	4	20,2
8	117	117	100	24	20	0	0	0	0	0	0	3,73	20,5
9	90	90	100	11	10	0	0	0	0	0	0	3,68	12,2
<b>Итого 2023</b>	<b>550</b>	<b>547</b>	<b>99%</b>	<b>123</b>	<b>22,3%</b>	<b>1</b>	<b>0,8%</b>	<b>3</b>	<b>0,4%</b>	<b>2</b>	<b>0,3%</b>	<b>3,9</b>	<b>22,5%</b>
<b>Итого 2022</b>	<b>523</b>	<b>503</b>	<b>96%</b>	<b>118</b>	<b>22%</b>	<b>2</b>	<b>0,6%</b>	<b>20</b>	<b>4%</b>	<b>16</b>	<b>3%</b>	<b>3,8</b>	<b>23%</b>
<b>Итого 2021</b>	<b>452</b>	<b>439</b>	<b>97%</b>	<b>103</b>	<b>25%</b>	<b>3</b>	<b>0,6%</b>	<b>13</b>	<b>3%</b>	<b>13</b>	<b>3%</b>	<b>3,8</b>	<b>23%</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2 процента. Основные причины снижения качества обучения следующие: отсутствие мотивации, низкие способности, отсутствие должного контроля со стороны родителей; увеличение количества детей с ОВЗ; количество иноязычных обучающихся постоянно растет. По итогам анализа качества обучения приняты управленческие решения: создать условия для повышения качества образования за счет: совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями. Обеспечение методического сопровождения педагогов через проведение тематических школьных семинаров, мастер-классов и др; организацию взаимопосещений уроков; работу школьного методического объединения; изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ООО. Совершенствование применения системно-деятельностного подхода в обучении.

**Таблица 20. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	12	44	1	4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 14,5% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 4%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 21. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года (БОС И МОВ)**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	27

## ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в МБОУ «СОШ № 40» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 84 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ и 6 человек в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за 2022/23 год составляет 100 %.

**Таблица 22. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	26%	3	100%	44%	4
2021/2022	100%	35%	3	100%	46%	4
2022/2023	100%	49%	3	100%	61%	4

Также 84 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 23. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	28%	3	100%
История	1	0%	3	100%
Иностранный язык	5	80%	4	100%
Биология	26	50%	4	100%
Информатика и ИКТ	48	29%	3	100%
Литература	1	100%	4	100%
Физика	10	10%	3	100 %
География	37	46%	3	100%
Химия	7	43%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 24. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	103	100	75	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	0,8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	29	12	15	11	10
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	103	100	72	96	90	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	4	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 25. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 26. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний балл	4
Средний тестовый балл	71

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 50. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 27. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	42,3	64,2
2021/2022	49,2	65,8
2022/2023	50	71

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 27 обучающихся предмет выбрали 13 человек (48%). Физику выбрали 3 (11%) обучающихся, историю – 6 (22%), английский язык сдавали 2 (7%) человек, информатику – 7 человек (26%), химию и биологию – 2 (7%), географию – 1 человек (4%), литературу – 3 человека (11%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

**Таблица 28. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	27	89%	71	100%
Физика	3	33%	47	100%
Математика (базовый уровень)	16	94%	4	100%
Математика (профильный уровень)	11	45%	50	100%
Химия	2	50%	54	100%

Биология	1	100%	63	100%
История	7	57%	51	86%
Обществознание	13	61%	54	92%
Английский язык	2	100%	73	100%
Информатика	7	29%	59	100%
География	1	0%	23	0%
Литература	3	67%	59	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

**Таблица 29. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	0	2	0

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 50, по русскому языку – 71.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек.

#### **Результаты мониторинга по функциональной грамотности**

**Таблица 30. Результаты обучающихся школы по результатам 2023 года**

Показатель	Читательская грамотность 8 кл		Математическая грамотность 9 кл		Естественно-научная грамотность 9 кл	
	Школа	%	Школа	%	Школа	%
Количество обучающихся участвующих, участвующих в диагностике	109	87,2	101	76	102	77
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	54	49,54	25	24,75	41	40,20
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	1	0,92	0	0	1	0,98



**Таблица 31. Распределение обучающихся по уровням в процентах**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Количество участников	Процент участников	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	109	87,2	49,54	38,53	8,26	2,75	0,92
Математическая грамотность	101	76	24,75	34,65	30,69	9,90	0
Естественно-научная грамотность	102	77	40,20	39,21	14,71	4,9	0,98

**Вывод:** уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО в МБОУ «СОШ № 40» является недостаточным по читательской грамотности и естественно-научной грамотности. Математическая грамотность имеет допустимые значения сформированности. В На 2024/2025 учебный год административным решением приняты меры коррекции показателей функциональной грамотности через:- повышение квалификации педагогов в области формирования функциональной грамотности;  
- внедрение в содержание уроков и внеурочной деятельности форм заданий на функциональную грамотность;  
- привлечение к вопросам повышения функциональной грамотности всех участников образовательных отношений.

### Результаты ВПР

Уровень НОО

**Таблица 32. Итоги ВПР в 4-х классах за три года**

Год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020/2021	86,24	46,79	94,74	79,82	99,07	65,75
2021/2022	80,22	31,87	97,65	77,65	97,83	65,22
2022/2023	86,09	51,3	94,12	66,39	98,29	79,48

**Таблица 33. Соответствие отметок за выполнение работы и отметок по журналу (2023 год)**

Соответствие отметок	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Понизили	23	20	9	7,56	11	9,40
Подтвердили	80	69,57	74	62,18	79	67,52
Повысили	12	10,43	36	30,25	27	20,08

Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков

самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР; индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий); низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться.

**Выводы:** По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования. Необходимо уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы: тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся, планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР, корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

В 2022/2023 учебном году на уровне ООО было проведено 168 Всероссийских проверочных работ в соответствии с графиком проведения ВПР. Статистические данные представлены в таблицах:

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ весна 2023 года в сравнении с предыдущими периодами

**Таблица 33. Итоги ВПР в 5-8х классах за три года**

#### Биология

Год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2020	-	-	63,1	21	57,1	7,79	65,07	20,63
2021	96	32	87	20,4	87	31%	95	35%
2022	28	28	-	-	36	37	-	-
2023	89,69	38,14	87	35	87	42	86	43

#### География

Год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2020	-	-	-	-	83,53	14,12	66,15	7,69
2021	-	-	94	54,8	86	16	94	65
2022	-	-	48	48	48	47	48	47
2023			6,98	86,05	37,47	74,97	19,23	73,08

#### 2023 год. Статистика. География

Класс	2,%	3,%	4,%	5,%	К, ОО	К, АГО	К, ИрОб	К, РФ
6 класс	13,95	79,07	6,98	0	6,98	-38,84	-43,02	-50,79
7 класс	25	37,5	33,33	4,17	37,47	+12,87	+12,26	+0,51
8 класс	26,92	53,85	19,23	0	19,23	-10,32	-11,29	-23,02

**Вывод:** В 2022 году наблюдалась положительная тенденция по выполнению заданий ВПР по географии. Отрицательным показателем остается наличие обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предмету. Снижение процента выполнения

заданий на одном и том же контингенте обучающихся вызвано усложнением учебного материала, переходом на дистанционные формы обучения.

#### Физика

Год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %

2020	-	-	-	-	-	-	75,38	18,46
2021	-	-	-	-	90	35	90	35
2022	-	-	-	-	26	25	40	40
2023	-	-	-	-	42,5	92,5	29,63	85,19

#### 2023 год. Статистика. Физика

Класс	2,%	3,%	4,%	5,%	К, ОО	К, АГО	К,ИрОб	К,РФ
7 классы	7,5	50,00	35,00	7,5	42,5	+9,04	+4,32	-2,36
8 класс	14,81	55,56	22,22	7,41	29,63	-7,36	-5,93	-14,46

**Вывод:** не смотря на превышение областных и муниципальных показателей по предмету физика, 23-24% обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог по выполнению работы. Затруднения вызвали такие умения, как работа с информацией в графической и табличной форме, умение преобразовывать физические формулы.

#### Русский язык

Год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2020	86,6	52,66	67,83	40,3	61,62	14	56,52	17,3
2021	82	32	66	24	71	19	61	25
2022	43	42	33	33	20	20	30	30
2023	73,57	32,19	89,21	51,96	86,23	39,44	69%	29%

#### 2023 год. Статистика. Русский язык

Класс	2,%	3,%	4,%	5,%	К, ОО	К, АГО	К,ИрОб	К,РФ
5 класс	26,44	41,38	26,44	5,75	32,19	-13,07	-8,19	-17,14
6 класс	10,78	37,25	46,08	5,88	51,96	+7,07	+14,53	+5,43
7 класс	13,76	46,79	33,94	5,50	39,44	+2,97	+4,9	-2,59
8 класс	31%	40%	29%	0	29%	-14%	-14%	-18%

**Вывод:** показатели по успеваемости по предмету русский язык в рамках ВПР ниже показателей муниципальных и региональных. Высокое качество в 6 классах- 52%. Низкое качество обучения в 8 классах- 31% обучающихся не преодолели минимальный порог, что составило отставание от РФ на 18% от региона и АГО на 14%.

#### Математика

Год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2020	98,17	73,5	61,86	13	72,62	8,33	69,81	22,64
2021	80	28,09	74	24,09	79	11	80	15
2022	37	36	16	16	24	24	14	14
2023	87%	52%	90%	26%	75%	21%	76%	16%

#### 2023 год. Статистика. Математика

Класс	2,%	3,%	4,%	5,%	К, ОО	К, АГО	К,ИрОб	К,РФ
-------	-----	-----	-----	-----	-------	--------	--------	------

5 классы	13%	35%	42%	10%	52%	+4%	+4%	-3%
6 классы	10%	63%	24%	2%	26%	-9%	-7%	-15%
7 классы	25%	54%	18%	3%	21%	-6%	-12%	-29%
8 классы	24%	60%	15%	1%	16%	-3%	-9%	-17%

**Вывод:** результаты ВПР по математике показали не объективно высокое качество в 5 классах – 52%, что превысило на 3% показатели по АГО и области. Низким является качество в 6,7,8 классах – от 16% до 26%. Наряду с этим, обученность составила от 75% до 90%. Во всех параллелях имеются обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог, в 7 классах – это 25% обучающихся, в 8 классах- 24 %.

#### История

Год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2020	-	-	77,97	15,3	68,29	1,22	62,30	9,84
2021	92	38	79	21	90	20	95	24
2022	38	38	17	17	-	-	6	6
2023	71,58	40	89,66	15,52	86,04	30,23	100	7,14

#### 2023 год. Статистика. История

Класс	2,%	3,%	4,%	5,%	К, ОО	К, АГО	К,ИрОб	К,РФ
5 класс	28,42	31,58	30,53	9,47	40	-5,03	-5,57	-16,75
6 класс	10,34	74,14	15,56	0	15,52	-19,8	-23,3	-35,65
7 класс	13,95	55,81	25,58	4,65	30,23	-6,84	-13,4	-22,13
8 класс	0	92,86	7,14	0	7,14	-36,53	-38,65	-45,39

**Вывод:** показатели по предмету история в 6,8 классах имеют низкие показатели выполнения ВПР. Необходимо акцентировать внимание на параллель 6 классов, как имеющих наибольший процент( 11%) не преодолевших минимальный порог.

#### Обществознание

Год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2020	-	-	-	-	87,06	16,47	73,02	9,52
2021	-	-	-	-	92	33	78	34
2022	-	-	39	16	23	7	31	0
2023			95,7	34,04	78,26	26,09	75,51	10,2

#### 2023 год. Статистика. Обществознание

Класс	2,%	3,%	4,%	5,%	К, ОО	К, АГО	К,ИрОб	К,РФ
6 класс	4,26	61,7	34,04	0	34,04	-7,87	-9,11	-20,09
7 класс	21,74	52,17	26,09	0	26,09	-7,62	-10,36	-22,2
8 класс	24,49	65,31	10,2	0	10,2	-17,91	-22,96	-34,45

**Вывод:** необходимо адресно проанализировать результаты ВПР по обществознанию в 8 классах-основание :низкие показатели выполнения ВПР. Управленческое решение: простроить индивидуальный план работы по подготовке к ВПР по предмету обществознание в 8-х классах.

## Химия.

Год							8 класс	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2023	-	-	-	-			95,83	39,58
Класс	2,%	3,%	4,%	5,%	К, ОО	К, АГО	К, ИрОб	К, РФ
8 класс	4,17	56,25	37,5	2,08	39,58	-17,06	-17,33	-18,77

### Английский язык

Год					7 класс			
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2023	-	-	-	-	75,49	19,61		
Класс	2,%	3,%	4,%	5,%	К, ОО	К, АГО	К, ИрОб	К, РФ
7 класс	24,51	55,88	18,63	0,98	19,61	-6,64	-6,2	-21,39

**Выводы:** результаты ВПР на уровне ОО в 2023 году имеют тенденцию к показателю объективного оценивания качества знаний обучающихся по сравнению с предыдущими годами. Однако, есть необходимость решений для административного ресурса на следующие периоды в части: - обучения экспертов по проверке ВПР в компьютерной форме; - проведения анализа сформированности навыков по предметам на ВПР в сравнении с анализом предметных результатов в учебные периоды. Положительным аспектом является подтверждение текущего оценивания у обучающихся в 73% от участников работ.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году во ВсОШ приняло участие: уровень НОО- 6 человек, уровень ОО-59 человек, уровень СОО-22 ученика, что составило 12 % от общего количества обучающихся.

По предметам этот показатель распределился как показано в таблице:

Призерами и победителями школьного этапа стали: 25 учеников-призеры, 13 учеников победителями. Участниками муниципального этапа ВсОШ стали 14 обучающихся. 3 из них стали призерами на муниципальном уровне. 1 ученик стал участником регионального этапа ВсОШ по биологии как победитель муниципального этапа прошлых лет.

**Вывод:** количество участников олимпиадного движения в МБОУ «СОШ № 40» остается стабильным на протяжении трех последних лет. Стабильным остается количество призеров муниципального этапа. Для развития талантливого ученичества в школе стала действовать постоянная Научно-практическая конференция «Под знаком Пи», способствующая выявлению и поддержке талантливых обучающихся.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 34. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	103	26	1	76	26	21	4	1	0
2022	75	26	3	46	43	31	7	4	1
2023	90	28	0	62	27	22	3	2	0

В 2023 году 92,1% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 1,2% (в 2022 году было 93,3%). Причины перевода в другое образовательное учреждение: переезд в другой район города или регион; желание углубленного изучения отдельных предметов.

Вывод: управленческой команде необходимо грамотно и эффективно выстраивать систему преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### Дошкольный уровень.

Согласно положения о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном отделении проведен мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году, который показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению, 60% выпускников продолжили обучение в начальной школе организации. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Уровень НОО, ООО, СОО.**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №40» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №40» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 489 респондент (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анонимный анкетный онлайн опрос. Сроки проведения анкетирования: январь-февраль 2023года.

**Таблица 35.Сводные результаты социологического опроса по МБОУ "СОШ № 40"**

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных по организации
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	95.14%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96.18%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	91.69%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	82.91%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	74.04%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	85.35%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	87.65%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	78.62%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	75.17%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	75.85%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	95.43%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	92.70%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	86.57%
14	Удовлетворенность организацией учебно- воспитательного процесса	87.18%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	92.76%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	85.65%



№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных по организации
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	91.80%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	94.27%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	94.55%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	93.36%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	65.52%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	86.76%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	89.25%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	90.95%

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### Дошкольное отделение.

На период самообследования дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 42 сотрудника, из них педагогических работников 23 человека (включая 4 воспитателя, находящихся в декретном отпуске). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшая квалификационная категория — 1 педагог;
- первая квалификационная категория — 5 педагогов.

### Таблица 36. Уровень квалификации.

	2021 год	2022 год	2023 год
	Кол-во педагогов – 18	Кол-во педагогов – 20	Кол-во педагогов – 19
	из них имеют категорию	из них имеют категорию	из них имеют категорию
Высшая категория	3 – 17%	5 – 25 %	6 – 32%
Первая категория	7 – 40%	6 – 30 %	9 – 47%
Соответствие	8 – 43%	9 – 45 %	4 – 21%

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов дошкольного отделения, из них 1 воспитатель прошел переподготовку по направлению “Технология использования робототехники в дошкольном образовании”, 108 часов и 5 педагогов прошли обучение по программе Межреспубликанского института повышения квалификации и переподготовки кадров при

Президиуме ФРО «Реализация новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», 144 часа.

**Таблица 37. Характеристика стажа педагогической работы**

стаж	в количественном и процентном соотношении
до 5 лет	0
от 5 до 30 лет	16 – 84 %
свыше 30 лет	3 – 16 %

**Таблица 38. Характеристика уровня образования**

образование	в количественном и процентном соотношении
Высшее	8 – 42 %
Средне-специальное	11– 58 %

На основании данных анализа деятельности педагогов и их методической активности в 2023 году, даны рекомендации 4 педагогам, не имеющим квалификационную категорию, аттестоваться на 1КК в 2024 г., составлен график прохождения аттестации на 2024 год, организована консультативная поддержка в вопросах подготовки к аттестации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Таблица 39. Участие в методических мероприятиях.**

Сведения об участии педагога в методических мероприятиях разного уровня, транслирование опыта, мастер-классы и т.д.	Форма участия
Сетевое взаимодействие, в рамках деятельности региональной инновационной площадки Министерства образования Иркутской области «Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения», муниципальный проект в направлении формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем, экологией и безопасностью человека Сетевой партнерский проект «Безопасность»	Партнеры по сетевому взаимодействию, реализация плана мероприятий
Образовательный модуль для педагогических работников АГО «Культура безопасности как основа профессионализма педагога», практико-ориентированный семинар «Формирование основ экологической безопасности», организаторы МБУ ДПО ЦОРО, СПП «Безопасность»	Организация и проведение семинара на базе дошкольного отделения
I Межмуниципальный Вернисаж успешных практик - 2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	Представление практического опыта
ММО воспитателей, работающих с детьми II младшей и средних групп. Презентация опыта работы по теме: «Организация трудовой деятельности в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	Представление практического опыта
Московская педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО), Всероссийская Научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» Чеченская Республика, г. Грозный	Предоставление авторской педагогической разработки, публикация
Муниципальный сетевой партнерский проект «Школа молодого специалиста», «Первые шаги в профессию»	Участник проекта, наставник молодых специалистов
XXI областная научно-практическая конференция по проблемам гуманной педагогики «Новая школа - это учитель»	Представление практического опыта
ММО для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста «Театрализованная деятельность детей раннего возраста»	Представление практического опыта
IV областной полимодальный научно-методический форум естественнонаучных дисциплин при поддержке Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований» и Управления образования администрации Ангарского городского округа на базе МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ	Представление практического опыта
XI Региональной научно—практической конференции «Янгелевские педагогические чтения»	Представление практического опыта

**Таблица 40.Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

Сведения об участии педагогов в профессиональных конкурсах	Результат
Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам, Международный творческий конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!», название работы «Наши защитники»	диплом победителя 2 место.
Областная выставка-конкурс прикладного творчества муниципальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Город мастеров», организатор МБУДО «Музей победы»	участник диплом II степени диплом III степени
Муниципальный КВН молодых специалистов и педагогов-наставников «Педагог – не звание, педагог – призвание» «Школа молодого специалиста», в рамках деятельности СПП «Первые шаги в профессию»	призер
Всероссийский конкурс лучших практик, направленных на повышение качества жизни семей с детьми «Десятилетие детства 2023», АСИ СМАРТЕКА	участник
VII Региональный конкурс педагогического мастерства «Культурологический форум», «Жизнь после уроков»	участник
Муниципальный конкурс «Познавательный видео журнал для дошкольников «Путешествие по странам и континентам» в рамках муниципального педагогического онлайн-марафона «Педагог ДОУ- Педагог Профи»	участник
Муниципальный конкурс «Электронный образовательный ресурс» номинация «Буклет» в рамках муниципального педагогического онлайн-марафона «Педагог ДОУ- Педагог Профи»	3 участника, диплом III степени

Участие в работе жюри (экспертизе) педагогических мероприятий и конкурсов:

- Муниципальный этап Регионального конкурса профессионального мастерства “Воспитатель года - 2023”, эксперт.
- I Межмуниципальный Вернисаж успешных практик - 2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт», эксперт.
- Муниципального конкурса электронных образовательных ресурсов, Номинация «Буклет», член жюри.
- Ассоциация «СОДЕЙСТВИЕ» АГО МАОУ «Гимназия № 8» VII Региональный конкурс педагогического мастерства «Культурологический форум», член жюри.

#### **Начальное, общее и среднее общее образование.**

На период самообследования в школе работают 64 педагога. За отчетный период среди педагогических работников МБОУ «СОШ №40» повышение квалификации (курсы переподготовки) с выдачей документов установленного образца прошли 24 педагога (41%), повысили свою педагогическую категорию 10 педагогов (17%).

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 % педагогов начальной, 30 % – основной и средней школы и нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 20 % педагогов начальной, 18 % основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ- компетенций, и только 10% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических

кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №40» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала в школе для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 7 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель».

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов в школе в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Таблица 41. Анализ качества учебно-методического обеспечения в МБОУ «СОШ №40» при реализации основной образовательной программ.**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Фактические значения</b>
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%

2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	98%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	Медиатека, объединяющая медиа-, видео-, библиотеку и обеспечивающая доступ к различным информационным ресурсам
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 80% (за 5 лет)
6.	Наличие действующего сайта	<a href="https://sn40.ru/">https://sn40.ru/</a>
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%
8.	Информационно-образовательная среда:  информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	В состав школьной информационной среды входят:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные классы, оснащенные компьютерами, объединенными в единую локальную сеть, интернет, ftp сервер;</li> <li>• учебные аудитории, оснащенные мультимедиапроекторами, персональными компьютерами, переносным или стационарным экранами;</li> <li>• аппаратное обеспечение, программное обеспечение,</li> <li>• сайт школы</li> <li>• Сферум</li> <li>• Страницы в социальных сетях</li> <li>• Электронный журнал «Дневник.ру»</li> </ul>
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий.  Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.  Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	Сайт школы, Автоматизированная многопользовательская система электронного документооборота FileZila,  электронный журнал «Дневник.ру» - предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Дошкольное отделение.

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, для проведения методических мероприятий имеется проектор мультимедиа.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, интерактивной доской, три планшета для занятий по робототехнике;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры дошкольного отделения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, тематические информационные баннеры и дидактические пособия. Для реализации вариативной части ООП необходимо приобретение парциальной программы И.А. Лыковой «Мир без опасности». Закупку материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

### **Уровень НОО,ООО, СОО.**

В 2023 году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

- Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
- Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
- Оказание помощи обучающимся, воспитанникам в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
- Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Общие сведения о библиотеке.

Материальная база: библиотека учреждения занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены. Число посадочных мест – 20. Возможно использование компьютера в библиотеке, имеется доступ к интернет - ресурсам.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7584 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18569 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 42. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18189	18070
2	Педагогическая	166	50
3	Художественная	9108	7000
4	Справочная	252	41
5	Языковедение, литературоведение	340	268
6	Естественно-научная	280	302
7	Техническая	136	19
8	Общественно-политическая	170	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заместителя директора по ВР – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;

- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольном отделении проведен капитальный ремонт кровли, частичная замена трубопровода водоснабжения, проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке групп № 7, № 4, № 3.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольного отделения, в марте 2023 года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС дошкольного отделения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В Школе оборудованы учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:



- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично!

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №40» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно меняется оснащённость классов в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804;
- полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №40» принято решение о включении в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**Таблица 43. Дошкольное отделение.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (чел):	203
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (чел)	203
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (чел)	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (чел/%):	203/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (чел/%)	203/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (чел/%)	203/100
1.5.3	По присмотру и уходу (чел/%)	203/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе (чел):	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (чел/%)	8/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (чел/%)	8/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (чел/%)	11/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (чел/%)	11/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (чел/%):	15/79%
1.8.1	Высшая (чел/%)	6/32%
1.8.2	Первая (чел/%)	9/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет (чел/%)	0
1.9.2	Свыше 30 лет (чел/%)	3/16%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел/%)	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел/%)	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел/%)	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел/%)	20/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

**Таблица 44.Уровень НОО, ООО, СОО.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1145
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315(27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525/46%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		22/ 2%
– регионального уровня	человек (процент)	13
– федерального уровня		6
– международного уровня		3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	72
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		78
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием	человек	41
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		45/58%
– с высшей	человек (процент)	21
– первой		24
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		78/100%
– до 5 лет	человек (процент)	4
– больше 30 лет		74
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		61/78%
– до 30 лет	человек (процент)	24
– от 55 лет		37
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	96

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18569
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.