

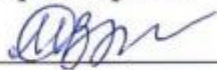
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40»

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

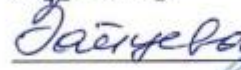
зам.директора по УВР



О.В. Михайлова
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ №444
от «30» августа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
5 класс
вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Разработана согласно Приказу Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска», протокол № 19 от 29.08.2021г.;

Учебному плану ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска»;

Календарному учебному графику ГОКУ «СКШ №2 г.Ангарска».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения - заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи обучения:

-овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

-развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

-развитие умений, связанных с решением бытовых задач;

-формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
-коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
развитие коммуникативной функции речи.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5 классе.

Личностные результаты:

- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Основы социальной жизни» на конец в 5 классе:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение «Основы социальной жизни» в 5 классе направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования.

Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

После вводного занятия по программе следуют разделы «Личная гигиена», «Одежда и обувь». Изучение этих тем не вызывает трудностей. «Питание» - является одним из наиболее любимых разделов всей программы. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание нужно уделять изучению правил техники безопасности.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда; экономическое и бережное отношение к продуктам, оборудованию;

Следующие разделы «Культура поведения», «Жилище» - эти темы несложные для изучения, однако определенную трудность представляет выполнение практического задания.

Тематика разделов программы «Транспорт», «Торговля» напрямую связана с местонахождением учебного заведения, дает представление о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

При работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья применяются особые коррекционно - развивающие педагогические **технологии**, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие **методы** урока:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными **формами** обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Типы уроков: урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала; урок закрепления знаний, умений, владений (практический урок); урок обобщения и систематизации знаний (тестирование); комбинированный урок; нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося. Оценка знаний обучающихся осуществляется в зачетной форме. Занятия по «Основам социальной жизни» тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, технологии, естествоведения.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Практические работы
1.	Введение	2	-
2.	Личная гигиена и здоровье	6	1
3.	Одежда и обувь	8	1
4.	Питание	14	1
5.	Жилище	5	1
6.	Транспорт	7	1
7.	Культура поведения	6	1
8.	Семья	6	1
9.	Охрана здоровья	3	1
10.	Торговля	5	1
11.	Я сам	6	1

III. Тематическое планирование

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Введение – 2 ч.					
Личная гигиена и здоровье – 6 ч.					
1.	Правила личной гигиены в течение дня. Гигиена тела.	1	Знакомство с последовательностью выполнения утреннего и вечернего туалета	Знать правила личной гигиены	Знать правила личной гигиены и умение их соблюдать
2.	Уход за руками и ногтями	1	Знакомство с правилами ухода за руками и ногтями	Знать правила ухода за руками и ногтями	Знать правила ухода за руками и ногтями, знать названия средств для ухода
3.	Гигиена зрения.	1	Знакомство с правилами охраны зрения	Знать правила ухода за органами зрения	Знать правила ухода за органами зрения
4.	Уход за волосами.	1	Знакомство с правилами ухода за волосами	Знать правила ухода за волосами	Знать правила ухода за волосами, название средств ухода
5.	Уход за зубами.	1	Знакомство с правилами ухода за полостью рта	Знать правила ухода за полостью рта	Знать правила ухода за полостью рта, названия средств ухода
6.	Практическая работа по теме «Личная гигиена и здоровье».	1	Закрепление знаний по разделу «Личная гигиена»		
Жилище – 5 ч.					
1.	Виды жилых помещений.	1	Знакомство с видами жилых помещений	Знать названия жилых помещений	Знать названия жилых помещений,
2.	Почтовый адрес	1	Знакомство с	Знать	Знать

	дома, школы.		почтовым адресом школы, дома	почтовый адрес дома, школы	почтовый адрес дома, школы, уметь его написать
3.	Написание почтового адреса школы, дома	1	Знакомство с последовательностью написания почтового адреса	Умение написать почтовый адрес дома	Умение написать почтовый адрес дома
4.	Комнатные растения, виды и уход.	1	Знакомство с видами комнатных растений и уход за ними	Знать названия комнатных растений	Знать названия комнатных растений и правила ухода
5.	Практическая работа.	1	Закрепление знаний по разделу «Жилище»	Заполнение почтового адреса на конверте	Заполнение почтового адреса на конверте, открытке
Охрана здоровья – 3 ч.					
1.	Здоровый образ жизни	1	Знакомство с понятием «Здоровый образ жизни»	Знать, что такое ЗОЖ	Знать, что такое ЗОЖ и соблюдать правила
2.	Симптомы больного человека. Помогите себе сам.	1	Познакомить симптомами больного человека	Уметь определять симптомы больного	Уметь определять симптомы больного, знать простейшие меры
3.	Проверка знаний за I четверть	1	Закрепление знаний по разделу «Охрана здоровья»		